МБДОУ № 29 «Детский сад комбинированного вида»

Конспект занятия по математике

в старшей группе (КВН)

 Составила:

 воспитатель

 Лунева Марина Владимировна

г. Кемерово

**Программное содержание:**

 Закрепить навыки счёта до 10, порядковый счёт, знание цифр, их последовательность.

Закрепить знание геометрических фигур.

Продолжать учить ориентироваться в пространстве.

 Закрепить знание частей суток, дней недели.

Закрепить умение решать логические задачи.

 Развивать мышление, внимание.

 Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма, дух соревнования.

**Ход занятия**

Ведущий:Ребята, сегодня мы  с вами  поиграем в очень интересную игру, а называется она математический КВН. Сегодня у нас играют в КВН две команды, команда «Умники» и  команда «Умницы». Две команды разумных и внимательных ребят, которые будут соревноваться друг с другом и пройдут через несколько этапов заданий. За правильно выполненные задания команды будут получать наклейки. Оценивать работу команд будет жюри.  В конце мы подведем итоги,подсчитав полученные наклейки команд, и узнаем, какая же команда внимательней и сообразительней.

Ведущий: и так мы начинаем наш математический КВН. Команды поприветствуйте друг друга.

**1 конкурс «Приветствие»**

Команда «Умницы»:

«Мы умницы, а это значит –

Нас ждёт успех и ждёт удача!»

Команда «Умники»:

«Умней команды не сыскать.

Наш девиз: «Хотим всё знать!».

**2 конкурс «Разминка»** Ведущий: я буду задавать по очереди вопросы, будьте внимательны. Начнём с команды «Умницы».

1.Назовите фигуры, у которых нет углов.

2. Назовите какие вы знаете четырёхугольники.

3. Кто стоит справа от тебя.

4. Кто стоит слева от тебя?

5. Между кем ты стоишь?

6.Кто стоит впереди тебя?

7. Назови части суток.

8. Сколько дней в неделе?

**3 конкурс «Найди пару»**

Ведущий: я раздам листочки. Нужно соединить цифру с соответствующим количеством предметов.

**4 конкурс «Что где стоит?»**

Ведущий: на доске висят фигуры. Какая фигура стоит на третьем, пятом, втором, шестом месте. На каком месте стоит круг, квадрат, ромб, трапеция?

**5 конкурс «Хитрые задачки»**

1. Один ослик нес мешок камней, а другой мешок ваты. У кого груз тяжелее?

2.Зимой дети пошли в лес за грибами, кто собрал больше грибов мальчики или девочки.

3. Сколько орешков в пустом стакане? ( Нисколько. Стакан пуст.)

4. По дороге катился разноцветный обруч. Один угол у него был красный, второй – синий, третий – жёлтый. Как вы думаете, какого цвета угол зацепился за дерево.

5. В театре идёт сказка «Красная Шапочка». Сколько поросят прятались на сцене от Серого Волка?

6. Пошёл зайчик зимой гулять. Прошёл по лесу, поднялся на горку, перешёл поле. Вдруг – река. Как ему через реку перебраться? (пройти по льду)

**Физминутка «Живые числа»**

**6 конкурс «Заполни таблицу»**

Ведущий: ребята, дорисуйте недостающие цифры.

**7 конкурс «Разложи полоски»**

Предлагается разложить полоски в порядке возрастания.

Ведущий: конкурсы закончились. Ребята, вам понравилась играть? Вы любите математику? Давайте прочтём гостям стихотворение.

Математика -  страна очень интересная,

Открывает нам она много неизвестного.

Раз, два, три, четыре, пять.

Хорошо уметь считать!

Складывать и вычитать,

Сравнивать и различать

Треугольники, круги, линии, квадратики.

Мы сегодня молодцы,

Все мы математики!

А сейчас слово предоставляется уважаемому жюри. Команды награждаются медалями.