***Петрова Татьяна Михайловна, воспитатель МБДОУ «ДСКВ № 42 «Огонек» г. Юрги***

**Мой любимый город**

**Конспект ООД**

**Цель**: Расширение и обобщение знаний о родном городе.

**Задачи**: дать историческое понятие «город», закрепить памятные места города, название улиц, развивать умение согласовывать числительные с существительным, образовывать прилагательное от существительного, существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом, развивать связную речь, логическое мышление, внимание, воспитывать любовь к малой Родине.

**Оборудование:** слайды о городе, слайд « крепость», картинки «Одежда, обувь, головные уборы», мяч, карандаши, тетради, макет улицы, клей.

**Ход занятия:**

**1.Приветствие.**

Здравствуй, утро! Здравствуй, день!

Нам здороваться не лень.

Мы живем в одном краю

Всех я вас приветствую!

Ребята! Вытяните вперед свои ладошки, потрите их друг о друга. Что вы чувствуете?(тепло). Правильно. Это тепло наших добрых рук и душ. Давайте подарим свое тепло нашим гостям и пожелаем всем доброго утра!

**2**. Я предлагаю вам разгадать зашифрованное слово .Для этого нужно расставить карточки по порядку чисел. Перевернули карточки, какое слово получилось? Правильно, ЮРГА.

 Юрга это что? Да, это наш город, в котором мы живем. И как нас можно назвать? Мы кто? (юргинцы) Много на нашей планете городов, у каждого есть свое имя. Вы в каких городах бывали? (Москва –москвичи, Томск-томичи, и т.д.)

А знаете ли вы, почему место, где живет много людей называется городом?

Давайте мы произнесем слово «город» медленно, вслушиваясь в это слово. В сказках и былинах город по –старинному называли град: Москва-град, Киев-град, Челябинск-град. В давние времена велись частые войны за землю. Чтобы защитить себя от врагов, люди огораживались высокими заборами, а потом ставили крепости. Вы слышите в словах «огородить», «огораживались» знакомое слово? Да, Это слово «город». Так от старинного слова «град» появилось современное слово «город».

**3. Игра «Семейка слов»**

Соберите родственную семейку слов к слову «город». Дети называют родственное слово и передают канат с узелком по кругу. После того как последний ребенок называет слово концы каната соединяются, образуется круг.

Большой город, а маленький…(городок)

Маленький городок, а большой (городище)

Жители города кто? …. (горожане)

Жительница?...(горожанка)

Житель?.... (горожанин)

Парк в городе какой?.... (городской)

Дача за городом какая?.... (загородная)

Улицы в городе какие?.... (городские)

Получившийся круг дети опускают на пол.

Что у нас получилось? (круг) Можно сказать по-другому ГОРОДЬБА.

Вот такой городьбой и огораживали места в давние времена. Слово «город» и другие названные вами слова образованы от слова «городьба». Это слова родственники. Послушайте внимательно слова и назовите лишнее слово: город, грибной, горожане, городской. Почему?

**4. Д/И «Назови свой домашний адрес»**

 Наш город небольшой, но в нем очень много разных улиц . Вот я живу на улице Зеленая, а ты?

 **5**.А вы знаете, почему улицы имеют название Московкая, Ленинградская, Краматорская? Первыми строителями нашего города и большого Машзавода были люди из этих городов. В их честь и названы эти улицы. А когда была В.О.Война наши земляки храбро сражались и среди них есть герои. Чтобы их не забывали и помнили их подвиг, тоже названы Улицы Максименко, Исайченко. Время шло, наш город продолжал строиться и развиваться, появились новые улицы Машиностроителей, бульвар Металлургов, проспект Победы и Кузбасский. Сберечь и приукрасить наш город это большой труд. Каждый житель должен заботиться о своем городе. И вы тоже. Предлагаю поиграть.

**Д/и «Можно-нельзя»**

Я задаю вопрос, если «да» - 1 хлопок, если «нет»- 2 хлопка.

Приготовились выполнять хлопки, внимательно слушаем.

- бросать мусор на улице?

-рвать цветы на клумбе?

- Сажать деревья и цветы?

- переходить улицу на красный цвет?

- переходить дорогу по «зебре»?

- шуметь в общественных местах?

**6. Д/И «Скажи наоборот»**

Моя улица новая, а твоя (старая); узкая…, длинная…, тихая.., ближняя…, большая…., чистая…, светлая…

**7. Д/и «Транспорт»**

( на доске картинки, выбрать только тот транспорт, который ездит по нашим дорогам)

**8. Игра « Достопримечательности города»**

Где можно в нашем городе:

- отдохнуть? ( парк Пушкина)

- увидеть старинные вещи (музей)

- увидеть поезд (вокзал)

-заниматься спортом (спорткомплекс)

- посмотреть спектакли, представления (ДК «Победа»)

-увидеть праздники, концерты, митинги (мемориал)

- совершать покупки (магазин)

**9. Д/и « Магазин»**

Если в магазине продают цветы, он какой? (цветочный),

- обувь? Продукты? Книги? Рыбу? Мясо? Спорттовары?

Предлагаю совершить покупки. Для этого предлагаю разделиться на две команды. Первая «покупает» только зимнюю одежду , а вторая только летнюю. ( из набора картинок нужно выбрать нужную)

**10. «Экскурсия на Самолете» (слайд « Город с высоты»)**

Полетим на самолете. Завести моторы ДРР, дрр, дрр. Полетели у-у-у-у.

Замри. Вы видите не дом, а маленький (домик), клумба, окно, улица, дорога, скамейка, дерево, магазин, цветок…полетели дальше. Самолеты на посадку, Стоп машины ш-ш-ш-ш.

**11.Физминутка, пальчиковая игра.**

**12. «Улица Дружбы»**

Я хочу, чтобы в нашем городе построили новую улицу-улицу Дружбы, где будут очень яркие, красивые дома. Хотите стать архитекторами?

Дети рисуют под диктовку по клеточкам домик, приклеивают на макет улицы.

Какая красивая улица у нас получилась. Но чего- то здесь не хватает? Давайте «посадим» цветы и деревья, скажем, чтобы вы хотели построить на этой улице.

-Я юргинец, желаю, чтобы на этой улице построили каток (Аквапарк, цирк, школу, детсад, кафе «Мороженое» и т.д.)

Надеюсь, что наши мечты сбудутся. А наш разговор подошел к концу. О чем мы сегодня говорили? Что вам больше всего запомнилось и понравилось? А что вызвало затруднения? Любите, ребята, свой город.