***Мингажева Руфина Равильевна,***

***воспитатель МБДОУ «ДСКВ № 42 «Огонек» г. Юрга***

**Путешествие в Песочную страну**

Конспект занятия по познавательному развитию для детей подготовительной группы

**Цель:** формирование элементарных представлений о происхождении песка, его использовании человеком в быту.

**Задачи:**

-познакомить детей с составом и свойствами природного песка;

-развивать способности овладевать средствами познавательной деятельности способами обследования объекта;

-стимулировать желание для самостоятельного исследования предметов и объектов живой и неживой природы.

-закрепить знания детей о пустынях, как огромном песчаном пространстве Земли, об особенностях животного и растительного мира пустыни;

-формировать умение выслушивать друг друга при обсуждении проблемных вопросов, учить отвечать на вопросы полным ответом, обогащать словарь детей прилагательными и существительными;

 **Предварительная работа:** чтение художественнойлитературы, беседы, рассматривание карты мира, знакомство с пустынями: Гоби-Азия, Сахара-Африка, Кара-Кум-Туркмения.

Просмотр презентаций «От пустыни до саванны», «Пустыни».

Опыты и игры с песком.

Коллективная работа: «Корабль пустыни».

**Материалы:**образцы песка, 1 стакан с водой, ложечка, разноцветный песок, мешочки с песком, клей, кисточка – на каждого ребёнка; поднос, иллюстрации, презентация, банка с песком, лейка,  2 емкости с песком (влажным и сухим), гуашь разных цветов, лупа, магнит, 4 листа картона, трубочки из бумаги.

**Организационный  момент**

Воспитатель: А вы любите путешествовать? Тогда я вас приглашаю в удивительную «Песочную страну». Здесь, в песочнице, живет Хранитель песка. Он невидимый, но очень веселый, добрый, знает много интересного, хочет поделиться своими секретами и очень хочет, чтобы его увидели. Вы хотите ему помочь? Тогда мы отправляемся в «Песочную страну!».

Воспитатель: Чтобы попасть в «Песочную страну», сначала надо встать в круг и взяться за руки. Теперь назовите свои имена. Вытяните руки ладонями вниз. Закройте, пожалуйста, глаза и повторяйте за мной волшебные слова.

В ладони наши посмотри,

В них доброту, любовь найди.

Секреты нам свои открой

И мы подружимся с тобой.

Откройте, пожалуйста, глаза.

Воспитатель: а теперь я предлагаю вам стать исследователями. Сегодня мы будем проводить опыты и эксперименты. А вот что будем исследовать, вам надо угадать.

Воспитатель: Ребята, обратите внимание на цветные мешочки, которые лежат на столе. Как вы думаете, что это за мешочки и что в них находится? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно. Это песок. Где в природе можно встретить песок?

Дети: На речке, в песочнице и т.д.

**Показ презентации про песок**

Песок – кусочки породы. Камень под воздействием ветра, дождя разрушается и получается… песок.

Существуют места, где очень много песка – это морские берега и пустыни. Почва состоит в основном из песка, его крупные зёрна не способны удерживать воду и питательные вещества, необходимые для растений. Вот поэтому, вы не увидите много растений ни в пустыне, ни на пляже.

Песок может быть разноцветным (коричневым, желтым, белым и даже чёрным). Есть песок строительный. Если к нему добавить цемент и воду – получится раствор. Он идёт на закладку фундаментов, жилых домов.

Из песка делают наждачную бумагу и стекло, песочные часы. Из песка лепят замки, рисуют песком.

ВЫВОД: песок создан природой.

**Опыты**

Воспитатель: Теперь я предлагаю вам пройти в нашу лабораторию. Уважаемые исследователи, займите свои рабочие места. У каждого на столе есть необходимое оборудование для исследовательской работы. Мы будем определять свойства песка.

 **Опыт 1. На ощупь**

Обследовать сухой песок пальцами.

Воспитатель: А давайте попробуем взять немного песка, что мы ощущаем между пальцами?

Дети: Песок состоит из маленьких песчинок.

Воспитатель: Вы знаете, что это? (Показывает микроскоп).

Дети: Микроскоп.

Воспитатель: Ученые увеличили песок под микроскопом и увидели, что песок - это окаменевшие микроорганизмы, продукты извержения вулканов, а иногда даже результат деятельности человека - частицы стройматериалов. На фотографиях хорошо видны причудливые формы песчинок. Просто удивительные снимки!

**Опыт 2. Растворяется или нет?**

Воспитатель: Ребята, а давайте проверим, растворяется ли песок в воде. Возьмите стакан с водой и положите туда 1-2 ложки песка и помешайте. Растворился ли песок в воде?

Дети: Нет, песок сел на дно стакана.

 **Опыт 3.  Окрашивание песка**

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что нужно сделать, чтобы наш песок стал цветным?

Дети: Покрасить его.

Воспитатель: А как мы будем делать это? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно! Нам нужно во влажный песок добавить красок и тщательно размешать до получения однородного цвета.

**Динамическая пауза**

Пустыня добрая страна,

Хоть одноцветная она.

Чтоб волшебниками стать,

Надо музыку позвать.

В ладоши дружно мы похлопаем,

Встанем ножками потопаем.

**Опыт 4. У ящиков с песком**

Воспитатель: А сейчас подойдите ко мне. (Подходят к тазу или ящику с песком влажным.) У меня здесь два ящика (тазика) с песком. Скажите, какой он?

Дети: Сухой.

Воспитатель: Правильно. А скажите, как можно из сухого песка сделать влажный?

Дети: Полить его.

(Просим полить из лейки)

Воспитатель: Как вы думаете, не трогая песок можно сказать, где сухой, а где влажный?

Определим, какого они цвета?

Дети: Влажный песок - темно-желтого, сухой песок - светло-желтого цвета.

Воспитатель: А как вы думаете, какой песок сыпучий? А какой нет?

Дети: Сыпучий песок – сухой.

Воспитатель: А из какого песка будет хорошо лепится ком? Давайте проверим. Попробуем слепить из песка ком. Из какого песка можно лепить?

Дети: Из влажного песка.

Воспитатель: Правильно. Мокрый песок нельзя сыпать струйкой из ладони, зато он может принимать любую нужную форму, пока не высохнет. Когда песок намокает, воздух между гранями песчинок исчезает, мокрые грани слипаются друг с другом.

Воспитатель: А как вы думаете, на каком песке можно оставить следы, а на каком нет?

(Дать игрушки зверей и попробовать оставить от них следы)

Вывод: Следы остаются на влажном песке.

Воспитатель: А теперь пересыпьте песок через ситечко песок. Что у вас получилось?

Дети: Сухой песок легко пересыпается.

**Опыт 5. В песке есть металл**

4 прямоугольных листа картона, магнит и сухой песок.

**Опыт 6. Барханы**

Воспитатель: Ребята, скажите, а где много песка?

Дети: В пустыне.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Как вы думаете, откуда в пустыне появляются такие песчаные горки? (выслушиваются ответы, но не комментируются, дети сами ответят на этот вопрос ещё раз после окончания опыта).

Воспитатель: Давайте превратимся в ветер: несильно, но довольно долго будем дуть на песок. Что с ним происходит? Сначала появляются волны. Если дуть подольше, то песок из одного места переместится в другое. У самого "добросовестного" ветра появится песчаный холмик. Вот такие же песчаные холмы, только большие, можно встретить в настоящей пустыне. Их создаёт ветер. Называются эти песчаные холмы барханами. Когда ветер дует с разных сторон, песчаные холмы возникают в разных местах. Вот так, с помощью ветра, песок путешествует в пустыне.

Воспитатель: Молодцы ребята, видите, сколько опытов мы показали. Я вам уже говорила, что песок таит в себе много тайн и сюрпризов. Я приглашаю подойти к нашей песочнице. Погрузите ладони в песок поглубже, пальчиками перебирайте каждую песчинку, может что-то найдете. (Дети играя, находят большую конфету).

Воспитатель: Как вы думаете, что там? Давайте развернем и посмотрим. (Воспитатель вместе с детьми разворачивает конфету, внутри которой находятся загадки).

1.Желтый, мелкий и сыпучий

 Но для дел не сыщешь лучше

 Чуть меня ты намочи, все что хочешь - получи. (Песок)

2.Растет в пустыне злой и колкий, во все стороны иголки. (Кактус)

3.Он растет в степи, в пустыне.

 Друг он путнику поныне,

 Чтоб костер в ночи случайно

 Злобный ветер не задул.

 Ты для дров найди деревья,

 Под названьем (Саксаул)

4.Длинное ухо, комочек пуха.

 Прыгает, как кенгуру, грызет сочную траву.(Тушканчик)

5.Ветер по пескам гуляет.

 Кружит, вертит, погоняет.

 Наметает холм-курган.

 Как назвать его (Бархан)

6.По барханам, по песку

 Извиваясь - проползу.

 Ползком проходит жизнь моя,

 А зовут меня (Змея)

7.Кораблём пустыни,

Зверя величают,

Из песка барханы,

Все одолевает.

Не гурман и не эстет,

Ест колючки на обед,

А зовут его (Верблюд).

Воспитатель: Ребята, теперь вы знаете, какие животные живут в пустыне.

Это и черепахи, верблюды, тушканчики, скорпионы. Есть ли польза от песка животным, обитающим в пустыне?

(Животные закапываются в песок от врагов, прячутся от жары, выкапывают глубокие норы (тушканчики) с разными  ходами и выходами).

Воспитатель: Что же такое пустыня? Давайте посмотрим на карту мира и найдем, где на нашей планете есть пустыни и как они называются. (Дети вместе с воспитателем рассматривают пустыни.

Пустыня Гоби - Монголия, пустыня Сахара – Африка, пустыня Кара-Кум-Туркмения).

Посмотрите, как вы думаете, такое может быть в пустыне? Что это? Это оазис. В пустынях встречаются участки, которые благоприятны для жизни. Там есть вода, растут красивые растения.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам сделать необычную картину из песка, нарисовать обитателя пустынь- верблюда, а еще его называют корабль пустыни. Подойдите и посмотрите, что я для вас приготовила. В этих коробочках – песок. Посмотрите, каких необычных цветов он. Почему? Да, я покрасила его и высушила. А вот и заготовка для нашей картины. Нужно смазать клеем и присыпать цветным песком. Берите кисточки и клей. Выбирайте понравившийся цвет песка и приступайте к работе.

**Итог**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая красивая картина у нас получилась! Мы ее обязательно повесим в нашей группе. А сейчас давайте вспомним, чем мы сегодня занимались. Вам понравилось? Что мы сегодня делали? Что интересного узнали?  (Ответы детей).

Воспитатель: Я благодарю вас за совместное путешествие.