***Плотникова Тамара Михайловна, педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 42 "Огонек" г. Юрги***

**Как-то ночью на опушке появилась ель в игрушках**

Коррекционно-развивающее занятие для детей старшей группы на развитие познавательных процессов

**ЦЕЛЬ:**

формирование познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста

**Образовательные:**

1. создать условия для развития интереса детей, любознательности и познавательной мотивации
2. способствовать развитию слухового и зрительного восприятия, мышления, речи, внимания, памяти;

**Развивающие:**

1. способствовать развитию мелкой моторики
2. развивать умение детей слушать, отвечать на вопросы развернутыми и полными предложениями
3. способствовать развитию коммуникативных навыков

**Воспитательные:**

1. воспитывать желание внимательно слушать своих товарищей, не перебивать
2. воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе.

Методические приёмы: сюрпризный, игровой, словесный, повторение, обобщение, художественное слово, физкультурная минутка, наглядный; показ и объяснения педагога-психолога; наблюдение за работой детей; анализ работ, поощрения.

Ход:

Приветствие: Добрый день, ребята! Посмотрите, сколько у нас гостей, поздоровайтесь с ними.

Становитесь, дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

Основная часть: А к нам пришел сегодня гость, но, чтобы он появился, надо отгадать загадку.

Загадка про Снеговика:

- Порой за себя мне бывает неловко,

Торчит у меня вместо носа морковка! (снеговик)

(дети отгадывают загадку)

Снеговик, решил Вас пригласить на зимнюю лесную опушку, там вас ждет какой-то сюрприз (чудо). Хотите узнать какой? А попасть туда нам поможет Снеговичок.

(Включить светильник "Снеговичок")

Мы фонарик зажигаем

В гости сказку приглашаем

Тише, дети, не шумите

Нашу сказку не спугните

Ярко светят огоньки

Просим: Сказка к нам приди!!!

Вот и сказочка пришла

с собой чудо принесла

 (На экране появляется новогодняя елка, украшенная игрушками)

- Ребята, что это за чудо? Вы догадались, к какому празднику нарядили елку? (ответы детей)

Педагог-психолог:

Как-то ночью на опушке

Появилась ель в игрушках

Кто же к ёлке подходил

Так красиво нарядил!

- Бусы, шарики, хлопушки,
Разноцветные игрушки,
Фонари и мишура,
Наверху горит звезда!

А по веточкам игристый

Льется дождик серебристый.... (стихи автора)

(вдруг, на экране появляется Снежная королева, шум ветра, вихрь снега кружится)

Педагог-психолог: Ой, что-то неладное задумала Снежная королева , видно быть беде, раз она появилась) (переход на следующий слайд: елка без игрушек)

Педагог-психолог:

Что произошло с нашей елочкой? Где же игрушки?

-как вы думаете, куда они пропали? (ответы детей)
(на экране появляется Снежная королева , далее (С.К.)

Голос С.К.: Это я все игрушки с ёлки забрала, хочу испортить новогодний праздник всем зверям в лесу и вам тоже. Но, если вы выполните все мои задания, я верну игрушки обратно.

Педагог-психолог: Ребята, вы готовы выполнить задания Снежной королевы, чтобы вернуть игрушки? (ответы детей)

Психолог снимает с экрана большую снежинку с заданиями

1. Педагог-психолог: Ребята, вы любите зиму? Какая она? Давайте похвалим зиму.

Игра "Зимние слова"

Зимой много снега - значит она какая?

Зимой мороз - значит зима какая?

Зимой холодно – значит зима какая?

Снег скрипит под ногами – значит снег какой?

Снег блестит – значит, он какой?

Какого снег цвета?

А если мы потрогаем снег – он какой?

Мы скользим по льду – значит лед какой?

Какого цвета лед?

На ощупь лед какой?

Да, много хороших слов можно придумать про зиму. За что мы больше всего любим зиму? За зимние праздники. Главный праздник Новый год.

Педагог-психолог: а сейчас я буду говорить предложения. Если вы согласны, говорите: "бывает", если не согласны - "не бывает"

Зимой очень много снега

Зимой на деревьях распускаются листочки

Зимой медведь спит в берлоге

Зимой девочка гуляет по снегу в туфлях

Зимой дети купаются в речке и загорают

Зимой прилетают перелетные птицы

Зимой катаются на коньках и лыжах

Зимой дети любят лепить снеговиков и снежных баб.

Педагог-психолог: А вы любите лепить снежную бабу?

Давайте мы с вами тоже слепим (Повторяйте за мной движения)

Физминутка "Снежная баба"

Сегодня из снежного  мокрого кома (наклон вперед, набирают снег, идут по кругу, катят перед собой воображаемый ком)

Мы снежную бабу слепили у дома. (изображают формирование снежной бабы)

Стоит наша баба у самых ворот. ( «Рисуют» руками три круга, начиная с маленького)

Никто не проедет,  никто не пройдет.  (Грозят указательным пальцем сначала правой руки, потом - левой.)

Знакома она уже всей детворе,   (Идут по кругу, взявшись за руки)

А Жучка все лает: «Чужой во дворе! (притоптывают на месте).

3. Педагог-психолог:

Посмотрите, в лесу тоже кто-то слепил снеговиков. Они похожи, но у них есть отличия. Нужно их найти. (садитесь на стульчики, смотрите внимательно).

Д/и "Найди отличия между картинками"

4. Педагог-психолог:

Молодцы, быстро вы справились. Для выполнения следующего задания нам нужно разделиться на 2 команды. Помогут нам в этом рукавички. Выберите себе по одной рукавички, а теперь найдите друга с такой же рукавицей.

Д/и "Найди рукавичку"

(разделить детей на 2 команды)

5. Д/и "Холодные и горячие предметы" (эстафета под музыку)

Педагог-психолог:

Первая команда будет собирать картинки с холодными предметами, а вторая - с горячими.

(звучит веселая музыка "Бубенцы", дети собирают картинки.

- Какие предметы могут находиться у Снежной королевы? А какие предметы она боится? Почему?

6. Д/и "Вычеркни предметы"

Педагог-психолог: Проходите за столы.

У вас на листах нарисованы разные предметы, найдите и вычеркните все предметы, которые нужны только для зимних развлечений

(спокойная музыка, дети выполняют задание)

Голос С.К.: Я вижу: с заданиями вы справились. Я выполню свое обещание и верну игрушки на свои места. Получайте их, а мне пора возвращаться в свой замок. Прощайте!

Педагог-психолог:

Ребята, Снежная королева выполнила свое обещание, потому что мы выполнили все её задания! А вы догадались, кто же нашу елочку нарядил?

**7. Д/и "Кто прячется за сугробом"**

Из картона вырезан сугроб. Психолог прячет за ним силуэтные изображения животных, показывает детям из-за сугроба часть животного, они догадываются, что это за зверь.

Эту ёлку на опушке

Нарядили все зверушки

И про вас не позабыли
Вам подарки подарили!

(Дарит детям новогодние шары, сделанные из картона)

Рефлексия:

- Ребята, что вам больше всего понравилось сегодня?

- С чем вы легко справились?

- В чем были трудности?

Пришла пора прощаться. Пойдемте, вас Снеговичок провидит! До свидания, ребята!