**План-конспект внеклассного мероприятия**

в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с углубленным изучением отдельных предметов № 63

по празднику книги на тему

**«ВОЗЬМИТЕ, ДЕТИ, КНИГУ В РУКИ!»**

Разработала:

Макарчук Ирина Владимировна,

педагог дополнительного образования

Екатеринбург, 2019

**Тема мероприятия:** «Возьмите, дети, книгу в руки»

**Дата проведения**: 16.03.2019 г.

**Состав учебной группы:** 24 чел., 10 мальчиков, 14 девочек.

**Цель мероприятия:** формирование духовной культуры учащихся, приобщение к чтению книг младших школьников.

**Задачи.**

1. Создать положительный эмоциональный фон праздника.

2. Воспитывать чувство собственного достоинства, хорошего отношения к книгам.

3. Развивать стремление больше читать.

4. Развивать умение уважать другие точки зрения, быть терпимым, толерантным к чужому мнению.

5. Учить правильно, понимать смысл добра и зла, отличать хорошее от плохого.

6. Создать условия для творческого процесса в коллективе.

7. Развивать художественный вкус, творческое мышление.

**Форма мероприятия:** театральная постановка.

**Фома организации работы:** групповая, интерактивное.

**Материально-техническое оснащение мероприятия:** проектор, аудио ивидеоаппаратура, микрофоны, ноутбук.

**План мероприятия.** Данное мероприятие является плановым мероприятием по реализации воспитательной работы.

Подготовка мероприятия включала в себя следующие этапы:

* Постановка целей и задач мероприятия.
* Разработка сценария мероприятия на основе материалов, найденных ранее.
* Подбор музыкального материала.
* Подбор видео материал с использованием презентации.
* Подбор театральных номеров.
* Работа по оформлению зала к торжеству.
* Репетиции, индивидуальные и общие.
* Исполнение финальной песни.
* Изготовление декораций и реквизита.
* Проведение тематического мероприятия.

**Структура внеклассного мероприятия (40 минут):**

**1. Вводная часть(2 мин.)**   
Приветствие, обращение к аудитории, чтение стихотворения

**2. Основная часть (33 мин.)**   
Встреча с героями сказок Баба Яга и Бармалей  
Опрос «какие телепередачи нравятся?»  
Конкурс «Отгадай героев произведения»  
Рассказ с презентацией о К. И. Чуквоском  
Инсценировка отрывка из произведения К.И. Чуковского «Федорино горе»  
Встреча героев сказок «Золотой ключик» Мальвины и Буратино  
Конкурс «Отгадай произведение Чуковского»  
Конкурс «Продолжай-ка»  
Встреча героев сказки «Золотой ключик» кота Базилио и лисы Алисы  
Конкурс «Узнай сказку по предмету»

**3)Заключительная часть(5 мин)**Финальная песня, напутственные слова

**Ход мероприятия.**

Работа проходила содержательно, интересно и организованно. Сценарий был составлен согласно особенностям детей и аудитории. Поставленные задачи обучающиеся выполнили четко, без ошибок, на том уровне, который предполагался. Дети были эмоционально открыты, в большинстве своем побороли боязнь сцены, получали удовольствие от процесса, очень старались показать то, чему их научили. Они активно включались в диалоговые формы общения, и друг с другом и со зрителями. Старались донести смысл происходящего.

На мероприятии царила атмосфера сотрудничества и психологического комфорта. В процессе взаимодействия с залом проявлялась доброжелательность, что мотивировало их на такое же взаимодействие по отношению друг к другу. На мероприятии шло развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся.

**СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ**

**«Возьмите, дети, книгу в руки».**

**1.Вводная часть (1-2 мин)**

И.В.: Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на празднике книги. А что это за праздник? Сейчас мы с вами все узнаем. Внимание мы начинаем! **Ведущий 1:** Праздник Книги – это самый необычный праздник на земле. Этот праздник хорош тем, что его можно отмечать одному, а можно встретиться с друзьями и почитать вслух, или рассказать друг другу о любимых книжках.   
**Ведущий 2:** Но, когда в одном месте собираются сотни верных подданных ее величества книги, именно тогда и случается праздник чтения. Если вы думаете, что на нем люди только читают каждый свою книжку, то ошибаетесь. Здесь встречаются с героями книг, играют и поют.   
 **Чтец 1:** Ах, книги детства моего, любимые герои,   
Чудесных сказок волшебство,   
Вы навсегда со мною.   
Пройдут года, но никогда   
Я не расстанусь с вами.   
И верю я, мы навсегда,   
Останемся друзьями.   
Как поживаешь, мой дружок,   
Проказник Буратино?   
А где Пьеро? А где сверчок?   
Красавица Мальвина?   
Привет, веселый Винни-Пух!   
Забавный, милый мишка,   
Пыхтелку сочиняет вслух,   
Макает мед в коврижку.   
Я благодарна вам, друзья,   
За славные минуты,   
Что с вами вместе провела:   
Поверила я в чудо!

**2. Основная часть (33 мин)**

**- Встреча с героями сказок Баба Яга и Бармалей**  
**Ведущий 1:** Немало на белом свете прекрасных книг. У каждого взрослого есть самая любимая книжка, прочитанная им в детстве. Книга, от которой каждый раз становится тепло на душе.

Когда берешь ее в руки……   
**(прерывая слова ведущего, на сцену врывается Баба-Яга)**

**Баба-Яга:** Пропустите меня скорее! Опаздываю. Без меня, кажется, начинают.

**Ведущий 1**: Вы, бабушка, ошиблись. Здесь детский праздник. А ваш возраст детским не назовёшь.

**Баба-Яга:** Вот об этом лучше не надо! Мне каких-то 300 лет всего-то! Мне ещё озорничать охота! (достаёт зеркальце, любуется собой):   
На красавицу Ягу,   
Наглядеться не могу.   
Ах, любимая моя!   
Я.Я.Я!   
Не люблю девчонок и мальчишек!   
Не читают ни газет, ни книжек!   
Я по лесу похожу,   
В телевизор погляжу,   
Передачу посмотрю.

**Ведущий 1**: Кстати, Баба-Яга, о передаче.

Прямо сейчас здесь на сцене мы спросим ребят, какие передачи им нравятся. И какие у них любимые книги? Тогда уже сделаем выводы, читают они или не читают! **Ребята, какие телепередачи вам нравятся?**

**-Опрос: «Какие телепередачи нравятся?»**

**Ведущий 2:** Говорят, что читать книги – это не современно. Многие увлечены компьютером, телевизором?

**Баба Яга:** Поэтому у них вместо мозгов – электронные проводки,

а вместо души – черная дыра.

**Ведущий 1:** А вот и не правда, ребята, вы любите читать? Да!!!  
А, что вы читаете?

**Ведущий 2:** Вот так Баба-Яга, мы любим читать, и радуемся, когда добро побеждает зло, мы сочувствуем обиженным, и с каждой прочитанной книгой становимся добрыми и чуткими.

**Баба Яга:** Кто много читает, тот много знает. А - я, знаю такого разбойника... Он, наверное, и читать – то не умеет.

**Ведущий 1:** А как его зовут?

**Баба Яга:** В Африке разбойник, в Африке злодей, В Африке ужасный…. Бармалей!

**Бармалей:**(возмущенным голосом в зале):   
Кто сказал такую бяку:   
Не читал разбойник книг? (поднимаясь на сцену)   
Это враки! Просто враки,   
Заявляю напрямик!   
Я читаю без запинки –   
Десять тысяч книжек в год –   
От картинки до картинки,   
А потом наоборот!   
И стихи научился читать! Хотите послушать?

**Ведущий 2**: Ну, как, ребята послушаем? Внимательно, а если Бармалей ошибется, поправьте его.

**-конкурс (Отгадай героев произведения)**

**Бармалей:1.** Лечит маленьких детей,  
 Лечит птичек и зверей,  
 Сквозь очки свои глядит  
 Добрый доктор Мойдодыр (Айболит) **Ведущий 1: А как называлось это произведение? «Айболит»**

2. Вдруг из подворотни -   
 Страшный великан,  
 Рыжий и усатый баклажан (таракан)  **«Тараканище»**  
  
 3. Я – Великий Умывальник  
 Знаменитый Дед Мороз! (Мойдодыр) **«Мойдодыр»**  
  
 4. Веселится народ-  
 Муха замуж идёт.  
 За лихого, удалого  
 Молодого крокодила (комара)  **«Муха – Цокотуха»**  
  
 5. Солнце по небу гуляло,  
 И за тучку забежало.  
 Глянул заинька в окно,  
 Стало заиньке светло (темно).  **«Краденое солнце».**

6. Нет – нет! Соловей,  
 Не поёт для свиней.  
 Позовите-ка лучше корову (ворону)  **«Телефон»**  
  
 7. Только вдруг из – за кусточка,  
 Из-за синего лесочка,  
 Из далёких из полей,  
 Прилетает бармалей (воробей) **«Тараканище»**  
  
 8. И мне не надо,  
 Ни мармелада, ни шоколада.  
 А, только маленьких,   
 Ну очень маленьких лебедей (детей) **«Бармалей»**

**Ведущий 2**: Все ошибки у тебя от неусидчивости и от нежелания учиться. А вот ребята у нас хорошо учатся, читают книжки и много знают.   
**Ребята, скажите нам, кто написал все эти произведения?**

**Ребята: Корней Чуковский.**

**- Презентация о К.И.Чуковском**

**Ведущий 1:** Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра, Доктора Айболита, Федору. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский. **1 апреля 2017 г.**, если бы он был жив, ему исполнилось бы 136 лет.

**Ведущий 2:** Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - **Николай Васильевич Корнейчуков.**

**Ведущий 1:** Вставал он очень рано, и сразу же принимался за работу. Очень любил гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда даже

пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам он посвятил свои книги.

**Ведущий 2: Литературовед, учёный, писатель, переводчик** К.Чуковский написал для детей много стихов и сказок. С ранних лет стихи его приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, дедушки и бабушки не представляли своего детства без сказок Корнея Ивановича Чуковского!

**Чтец 2:** Хорошая книга – мой спутник и друг,   
 Ведь с ней интересней бывает досуг,   
 Я с книжкой хорошей отлично дружу,   
 И время свободное с ней провожу.   
 Мне книга любой открывает секрет:   
 Про птиц, про животных, про тайны планет.   
 Она меня учит природу любить,   
 Полезным и преданным Родине быть.

**Баба – Яга:** Во дает! А я триста лет живу, и только одно стихотворение сочинила. Хотите послушать?   
Как – то раз по утру   
С Кащеем сели мы в метру   
И поехали в метре   
Фильм смотреть о Кенгуре.   
Вот сидим мы с ним в кине   
Без пальта и без кашне,   
А, вернее, я и ты   
Без кашны и без пальты.   
Кенгура в кафе зашел,   
Занял там свободный стол   
И сидит за доминой   
С шимпанзе и какадой.   
Вдруг огромный обезъян   
Стал играть на фортопьян…   
Тут и взрослый, сняв пенсню, хохотал на всю киню!

**- Инсценировка отрывка из произведения К.И. Чуковского «Федорино горе»**

**Тр. 4: Плясовая - Федора**

Ну, скажите, не умница ли я?

( Раздается шум, треск. Бежит посуда. На сцену вбегает Федора )

**Федора:** «Ой-ой-ой! Ой-ой-ой! Воротитеся домой!»  
«Эй вы, глупые тарелки,  
 Что вы скачете, как белки?  
 Вам ли бегать за воротами,  
 С воробьями желторотыми?  
 Вы в канаву упадёте,  
 Вы утонете в болоте.  
 Не ходите, погодите,  
 Воротитеся домой!»

Ой, ой, ой… куда это я попала? Я вас не знаю.

**Ведущий 1:**  Зато мы тебя узнали**.** Ты героиня книжки Корнея Ивановича Чуковского «Федорино горе»

**Федора:** Да, и мне необходимо продемонстрировать свои прекрасные манеры.

Разрешите представиться. Я – Федора. Не будете ли вы так любезны, сообщить мне, куда это я попала?

**Ведущий 2:** Милая Федора, дело в том, что сегодня у нас праздник - « Возьмите дети книги в руки»

**Федора:** О, я обожаю праздники. Сейчас я буду печь праздничный пирог…(под музыку Федора носится по залу)

**Ведущий 1:** Стой, Стой. Федора не то…   
**Федора:** Не то? А почему? Какой праздник без праздничного пирога?   
 **Ведущий 1:** Это не совсем обычный праздник. И нужно, чтобы у нас получилась сказка.   
**Федора:** Поняла! Значит, вместо именного пирога мы сегодня «стряпаем» сказку? Вот здорово! А как это делается?   
  
**Ведущий 2:** А вот, смотри!   
**Вместе:** Снип-снап-снурре,   
Пурре- базелюрре,

**- Встреча героев сказок «Золотой ключик» Мальвины и Буратино**

**Тр.**5: Буратино

Эй, любимые герои,   
Что из детской книжки!   
Приходите к нам скорее,   
Ждут вас, ребятишки.

(звучит музыка из фильма «Буратино»,

на сцену поднимаются Буратино и Мальвина).

**Мальвина:** Простите, что мы так долго. У вас такая большая школа, что мы заблудились!

**Буратино:** Мы так спешили! Очень хотелось попасть на праздник книги!

**Ведущий 1:** Теперь, я думаю, все волнения позади и мы можем продолжить!   
 **Буратино:** Конечно, продолжим. А что вообще здесь происходит?

**Ведущий 1:** Мы вспоминаем произведения Корнея Ивановича Чуковского. А можно мы тоже поиграем с ребятами.

**- Конкурс «Отгадай произведение Чуковского»**

**Мальвина:** Я буду зачитывать строчку из произведения, а Вы должны, верно, его назвать.

1.«А посуда вперед и вперед  
По полям, по болотам идет» («Федорино горе»).  
  
2.«И сейчас же щетки, щетки   
Затрещали как трещотки,  
И давай меня тереть» («Мойдодыр»).  
  
3.«Вдруг откуда-то летит  
Маленький Комарик,  
И в руке его горит  
Маленький фонарик («Муха-цокотуха»).  
  
4.«А потом позвонил медведь  
Да как начал, как начал реветь («Телефон»).  
  
5.«Вдруг откуда-то шакал  
На кобыле прискакал.  
«Вот Вам телеграмма  
От Гиппопотама!» («Айболит»).  
  
6.«Ох, и нелегкая это работа-   
Из болота тащить бегемота» («Телефон»).

**- Конкурс «Продолжай-ка»**

**Буратино:** Ребята, Вы прекрасно справились с заданием. Перейдем к конкурсу, который называется «Продолжай-ка».

Я буду начинать фразу из произведения, а вы должны ее закончить.   
1.«Приходила к Мухе  
Бабушка – пчела,  
Мухе-Цокотухе  
??? принесла (Меду).

2.«Одеяло убежало, Улетела простыня,  
И ??? (Подушка) как лягушка, Ускакала от меня».  
  
3.«У меня зазвонил телефон,  
Кто говорит? Слон.  
Что вам надо?  
??? (Шоколада).  
  
4.«Добрый доктор Айболит!  
Он под деревом сидит.  
Приходи к нему лечиться  
И корова, и ??? (волчица).  
  
5.«Вдруг на встречу мой хороший,  
Мой любимый Крокодил.  
Он с ???? (Тотошей и Кокошей)  
По аллее проходил.  
  
6.«А потом позвонила свинья:  
- Нельзя ли прислать ???( соловья)  
Мы с ним сегодня вдвоем  
Чудесную песню споем.

- **Встреча героев сказки «Золотой ключик» кота Базилио и лисы Алисы**

Тр.5 Музыка кота Базилио и Алисы

**Базилио:** Где он? Где он? Этот деревянный мальчишка с длинным носом. Ушел, а тут, я вижу, собрались премиленькие детки.   
**Алиса:** - Здравствуйте, мои хорошие!   
- Здравствуйте, мои пригожие   
- Ой, какие вы нарядные.   
- Все красивые и ладные.   
- Шире откройте, пожалуйста, глазки,   
- Ушками слушайте меня внимательно:   
Забудьте вы про книжки свои. Мы буду вас веселить.

**Базилио:** Нет, мы их сейчас грабить будем!

**Ведущий 2:** Как не стыдно Вам, лиса Алиса и Базилио!  
 **Лиса Алиса:** Что вы на нас так смотрите?   
Я сказала, значит, баста!   
Это нам теперь решать.   
Мы придумали с Базилио,   
Как ваш праздник нам сорвать!   
**Ведущий 2:** Да не получится у вас, посмотри, сколько нас, а вас двое.

Ну-ка, ребята, попробуем их прогнать. Сначала похлопаем: раз, два, три. А теперь потопаем: раз, два, три. покричим  
А теперь покричим:

**Лиса Алиса:** Хватит, хватит, все, сдаюсь, лучше в книжку я вернусь.

**Ведущий 2:** Не надо в книжку, оставайтесь с нами.

Мы с ребятами считаем, что герои книжек должны дружить друг с другом. Оставайтесь, и лучше поиграйте с нами. Сегодня мы вспоминаем произведения Корнея Ивановича Чуковского.

**Базилио:** Без проблем!!!

**- Конкурс «Узнай сказку по предмету»**

У нас с собой сумка с секретом, в ней лежат разные предметы.

Вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.

1.Телефон (У меня зазвонил телефон)

2. Воздушный шарик (Ехали медведи на велосипеде,а за ним комарики на воздушном шарике)

3. Мыло (Вот и мыло подскочило)

4. Блюдце (А за ними блюдца)

5. Термометр (И ставит им градусник)

6. Сито (Скачет сито по полям)

7. Перчатки. (А потом позвонили -зайчатки: Нельзя ли прислать перчатки?

8. Монета (Муха по полю пошла, муха денежку нашла)

9. Шоколадка (И всем по порядку даёт шоколадку)

10. Мочалка (И мочалку словно галку, словно галку проглотил)

**Базилио:** Желаю ребята

Вам с книжкой дружить   
И в сказочном мире   
Немножко пожить.   
Желаю вам всем только Знайками быть,   
Книги читать и, конечно любить.

**3. Заключительная часть (5 мин.)**

Чтец 4: Я книги выбираю с наслаждением –   
На полках, в тишине библиотек.   
То радость вдруг охватит, то волненье,   
Ведь книга каждая – как будто человек.   
Одна стара, мудра, зачитана до дыр,   
В другой – все необычно, странно, ново.   
Мне книги открывают целый мир,   
За шагом шаг иду от слова к слову.   
На севере могу я побывать   
И в тропиках – там, где растут бананы.   
Какая радость – открывать, читать   
Рассказы, сказки, повести, романы.   
Могу узнать, что было век назад,   
И что когда-нибудь, наверно, будет.   
О многом книги людям говорят,   
Во многом книги помогают людям.

**Тр.6: Финальная песня**

**Ведущий 1:** Подошел к концу наш праздник небольшой,

Увлекательного чтения желаем всей душой.

**Ведущий 2:** Вам, девчонки и мальчишки,

С книгой ладить и дружить!

Пусть любовь к хорошей книжке,

Вместе с вами будет жить!

И.В.: Наш праздник закончился. Я желаю, ребята, чтобы у каждого из вас был большой друг в жизни – это книга!

До новых встреч!

**Задание учащимся по рефлексии их деятельности.**

Удалось вовлечь в работу практически всех учащихся, и они эмоционально погрузились в мероприятие, воспринимали все серьезно и осознанно. Праздник книги состоялся, что подтверждает рефлексия детей при встрече на обсуждение мероприятия. Учащиеся делали выводы, оценивали своё участие, свою деятельность. Предлагали новые идеи.

**Подведение итогов занятия.**

Мероприятие проведено на хорошем уровне: сценарий соответствует возрастным особенностям детей, разработан план репетиций, была проведена предварительная работа с детьми по мероприятию.

Выбранная тема «Возьмите, дети, книгу в руки» актуальна, потому что она связана с жизнью. Дети стали мало читать, а данное мероприятие вызывает интерес к книге.

В спектакле участвуют положительные герои и плохие С добром и злом дети встречаются ежедневно и, возможно, у них не всегда хватает знаний отличать одно от другого, а герои спектакля открыто заявляют что хорошо а что плохо!

В течение всего мероприятия для активизации познавательной деятельности использовались разные формы работы: групповая, парная. Они способствовали развитию у детей навыков общения, совместной деятельности, проявление их личных качеств.

**Список литературы и источников**

1. Чуковский К., Барто А., Заходер Б. Любимые стихи. Серия: Школьная библиотека — М.: Детская литература. 2008г. 206 с.
2. Чуковский Корней. О Чехове; Человек и мастер. М., Детская литература 1971г. 208 с.
3. Чуковский К. Сказки. Черно-белые иллюстрации Л. Эппле (цветная обложка и форзацы). Свердловск. Средне-Уральское книжное издательство. 1966г. 64с.
4. Чуковский К. Сказки. Муха-Цокотуха. Краденное солнце. Приключения Бибигона М. Худ. М.Митурич. М. Малыш 1979г. 96с.
5. Чуковский Корней. Сказки. Серия: В гостях у сказки. Москва. Славянский дом книги 2003г. 150 с.
6. Курипко Елена «Возьмите в руки книгу, дети!» [видео]: URL: https://thewikihow.com/video\_dyRPv41YoS0