**План-конспект внеклассного мероприятия**

в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с углубленным изучением отдельных предметов № 63

по празднику книги на тему

**«ВОЗЬМИТЕ, ДЕТИ, КНИГУ В РУКИ!»**

Разработала:

Макарчук Ирина Владимировна,

педагог дополнительного образования

Екатеринбург, 2019

**Тема мероприятия:** «Возьмите, дети, книгу в руки»

**Дата проведения**: 16.03.2019 г.

**Состав учебной группы:** 24 чел., 10 мальчиков, 14 девочек.

**Цель мероприятия:** формирование духовной культуры учащихся, приобщение к чтению книг младших школьников.

**Задачи.**

1. Создать положительный эмоциональный фон праздника.

2. Воспитывать чувство собственного достоинства, хорошего отношения к книгам.

3. Развивать стремление больше читать.

4. Развивать умение уважать другие точки зрения, быть терпимым, толерантным к чужому мнению.

5. Учить правильно, понимать смысл добра и зла, отличать хорошее от плохого.

6. Создать условия для творческого процесса в коллективе.

7. Развивать художественный вкус, творческое мышление.

**Форма мероприятия:** театральная постановка.

**Фома организации работы:** групповая, интерактивное.

**Материально-техническое оснащение мероприятия:** проектор, аудио ивидеоаппаратура, микрофоны, ноутбук.

**План мероприятия.** Данное мероприятие является плановым мероприятием по реализации воспитательной работы.

Подготовка мероприятия включала в себя следующие этапы:

* Постановка целей и задач мероприятия.
* Разработка сценария мероприятия на основе материалов, найденных ранее.
* Подбор музыкального материала.
* Подбор видео материал с использованием презентации.
* Подбор театральных номеров.
* Работа по оформлению зала к торжеству.
* Репетиции, индивидуальные и общие.
* Исполнение финальной песни.
* Изготовление декораций и реквизита.
* Проведение тематического мероприятия.

 **Структура внеклассного мероприятия (40 минут):**

**1. Вводная часть(2 мин.)**
Приветствие, обращение к аудитории, чтение стихотворения

**2. Основная часть (33 мин.)**
Встреча с героями сказок Баба Яга и Бармалей
Опрос «какие телепередачи нравятся?»
Конкурс «Отгадай героев произведения»
Рассказ с презентацией о К. И. Чуквоском
Инсценировка отрывка из произведения К.И. Чуковского «Федорино горе»
Встреча героев сказок «Золотой ключик» Мальвины и Буратино
Конкурс «Отгадай произведение Чуковского»
Конкурс «Продолжай-ка»
Встреча героев сказки «Золотой ключик» кота Базилио и лисы Алисы
Конкурс «Узнай сказку по предмету»

**3)Заключительная часть(5 мин)**Финальная песня, напутственные слова

**Ход мероприятия.**

Работа проходила содержательно, интересно и организованно. Сценарий был составлен согласно особенностям детей и аудитории. Поставленные задачи обучающиеся выполнили четко, без ошибок, на том уровне, который предполагался. Дети были эмоционально открыты, в большинстве своем побороли боязнь сцены, получали удовольствие от процесса, очень старались показать то, чему их научили. Они активно включались в диалоговые формы общения, и друг с другом и со зрителями. Старались донести смысл происходящего.

На мероприятии царила атмосфера сотрудничества и психологического комфорта. В процессе взаимодействия с залом проявлялась доброжелательность, что мотивировало их на такое же взаимодействие по отношению друг к другу. На мероприятии шло развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся.

**СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ**

**«Возьмите, дети, книгу в руки».**

**1.Вводная часть (1-2 мин)**

И.В.: Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на празднике книги. А что это за праздник? Сейчас мы с вами все узнаем. Внимание мы начинаем! **Ведущий 1:** Праздник Книги – это самый необычный праздник на земле. Этот праздник хорош тем, что его можно отмечать одному, а можно встретиться с друзьями и почитать вслух, или рассказать друг другу о любимых книжках.
**Ведущий 2:** Но, когда в одном месте собираются сотни верных подданных ее величества книги, именно тогда и случается праздник чтения. Если вы думаете, что на нем люди только читают каждый свою книжку, то ошибаетесь. Здесь встречаются с героями книг, играют и поют.
 **Чтец 1:** Ах, книги детства моего, любимые герои,
Чудесных сказок волшебство,
Вы навсегда со мною.
Пройдут года, но никогда
Я не расстанусь с вами.
И верю я, мы навсегда,
Останемся друзьями.
Как поживаешь, мой дружок,
Проказник Буратино?
А где Пьеро? А где сверчок?
Красавица Мальвина?
Привет, веселый Винни-Пух!
Забавный, милый мишка,
Пыхтелку сочиняет вслух,
Макает мед в коврижку.
Я благодарна вам, друзья,
За славные минуты,
Что с вами вместе провела:
Поверила я в чудо!

**2. Основная часть (33 мин)**

**- Встреча с героями сказок Баба Яга и Бармалей**
**Ведущий 1:** Немало на белом свете прекрасных книг. У каждого взрослого есть самая любимая книжка, прочитанная им в детстве. Книга, от которой каждый раз становится тепло на душе.

Когда берешь ее в руки……
**(прерывая слова ведущего, на сцену врывается Баба-Яга)**

**Баба-Яга:** Пропустите меня скорее! Опаздываю. Без меня, кажется, начинают.

**Ведущий 1**: Вы, бабушка, ошиблись. Здесь детский праздник. А ваш возраст детским не назовёшь.

**Баба-Яга:** Вот об этом лучше не надо! Мне каких-то 300 лет всего-то! Мне ещё озорничать охота! (достаёт зеркальце, любуется собой):
На красавицу Ягу,
Наглядеться не могу.
Ах, любимая моя!
Я.Я.Я!
Не люблю девчонок и мальчишек!
Не читают ни газет, ни книжек!
Я по лесу похожу,
В телевизор погляжу,
Передачу посмотрю.

**Ведущий 1**: Кстати, Баба-Яга, о передаче.

Прямо сейчас здесь на сцене мы спросим ребят, какие передачи им нравятся. И какие у них любимые книги? Тогда уже сделаем выводы, читают они или не читают! **Ребята, какие телепередачи вам нравятся?**

**-Опрос: «Какие телепередачи нравятся?»**

**Ведущий 2:** Говорят, что читать книги – это не современно. Многие увлечены компьютером, телевизором?

**Баба Яга:** Поэтому у них вместо мозгов – электронные проводки,

а вместо души – черная дыра.

**Ведущий 1:** А вот и не правда, ребята, вы любите читать? Да!!!
А, что вы читаете?

**Ведущий 2:** Вот так Баба-Яга, мы любим читать, и радуемся, когда добро побеждает зло, мы сочувствуем обиженным, и с каждой прочитанной книгой становимся добрыми и чуткими.

**Баба Яга:** Кто много читает, тот много знает. А - я, знаю такого разбойника... Он, наверное, и читать – то не умеет.

**Ведущий 1:** А как его зовут?

**Баба Яга:** В Африке разбойник, в Африке злодей, В Африке ужасный…. Бармалей!

**Бармалей:**(возмущенным голосом в зале):
Кто сказал такую бяку:
Не читал разбойник книг? (поднимаясь на сцену)
Это враки! Просто враки,
Заявляю напрямик!
Я читаю без запинки –
Десять тысяч книжек в год –
От картинки до картинки,
А потом наоборот!
И стихи научился читать! Хотите послушать?

**Ведущий 2**: Ну, как, ребята послушаем? Внимательно, а если Бармалей ошибется, поправьте его.

**-конкурс (Отгадай героев произведения)**

**Бармалей:1.** Лечит маленьких детей,
 Лечит птичек и зверей,
 Сквозь очки свои глядит
 Добрый доктор Мойдодыр (Айболит) **Ведущий 1: А как называлось это произведение? «Айболит»**

2. Вдруг из подворотни -
 Страшный великан,
 Рыжий и усатый баклажан (таракан)  **«Тараканище»**

 3. Я – Великий Умывальник
 Знаменитый Дед Мороз! (Мойдодыр) **«Мойдодыр»**

 4. Веселится народ-
 Муха замуж идёт.
 За лихого, удалого
 Молодого крокодила (комара)  **«Муха – Цокотуха»**

 5. Солнце по небу гуляло,
 И за тучку забежало.
 Глянул заинька в окно,
 Стало заиньке светло (темно).  **«Краденое солнце».**

6. Нет – нет! Соловей,
 Не поёт для свиней.
 Позовите-ка лучше корову (ворону)  **«Телефон»**

 7. Только вдруг из – за кусточка,
 Из-за синего лесочка,
 Из далёких из полей,
 Прилетает бармалей (воробей) **«Тараканище»**

 8. И мне не надо,
 Ни мармелада, ни шоколада.
 А, только маленьких,
 Ну очень маленьких лебедей (детей) **«Бармалей»**

**Ведущий 2**: Все ошибки у тебя от неусидчивости и от нежелания учиться. А вот ребята у нас хорошо учатся, читают книжки и много знают.
**Ребята, скажите нам, кто написал все эти произведения?**

**Ребята: Корней Чуковский.**

 **- Презентация о К.И.Чуковском**

**Ведущий 1:** Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра, Доктора Айболита, Федору. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский. **1 апреля 2017 г.**, если бы он был жив, ему исполнилось бы 136 лет.

**Ведущий 2:** Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - **Николай Васильевич Корнейчуков.**

**Ведущий 1:** Вставал он очень рано, и сразу же принимался за работу. Очень любил гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда даже

пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам он посвятил свои книги.

**Ведущий 2: Литературовед, учёный, писатель, переводчик** К.Чуковский написал для детей много стихов и сказок. С ранних лет стихи его приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, дедушки и бабушки не представляли своего детства без сказок Корнея Ивановича Чуковского!

**Чтец 2:** Хорошая книга – мой спутник и друг,
 Ведь с ней интересней бывает досуг,
 Я с книжкой хорошей отлично дружу,
 И время свободное с ней провожу.
 Мне книга любой открывает секрет:
 Про птиц, про животных, про тайны планет.
 Она меня учит природу любить,
 Полезным и преданным Родине быть.

**Баба – Яга:** Во дает! А я триста лет живу, и только одно стихотворение сочинила. Хотите послушать?
Как – то раз по утру
С Кащеем сели мы в метру
И поехали в метре
Фильм смотреть о Кенгуре.
Вот сидим мы с ним в кине
Без пальта и без кашне,
А, вернее, я и ты
Без кашны и без пальты.
Кенгура в кафе зашел,
Занял там свободный стол
И сидит за доминой
С шимпанзе и какадой.
Вдруг огромный обезъян
Стал играть на фортопьян…
Тут и взрослый, сняв пенсню, хохотал на всю киню!

**- Инсценировка отрывка из произведения К.И. Чуковского «Федорино горе»**

**Тр. 4: Плясовая - Федора**

 Ну, скажите, не умница ли я?

( Раздается шум, треск. Бежит посуда. На сцену вбегает Федора )

**Федора:** «Ой-ой-ой! Ой-ой-ой! Воротитеся домой!»
«Эй вы, глупые тарелки,
 Что вы скачете, как белки?
 Вам ли бегать за воротами,
 С воробьями желторотыми?
 Вы в канаву упадёте,
 Вы утонете в болоте.
 Не ходите, погодите,
 Воротитеся домой!»

Ой, ой, ой… куда это я попала? Я вас не знаю.

**Ведущий 1:**  Зато мы тебя узнали**.** Ты героиня книжки Корнея Ивановича Чуковского «Федорино горе»

**Федора:** Да, и мне необходимо продемонстрировать свои прекрасные манеры.

Разрешите представиться. Я – Федора. Не будете ли вы так любезны, сообщить мне, куда это я попала?

**Ведущий 2:** Милая Федора, дело в том, что сегодня у нас праздник - « Возьмите дети книги в руки»

**Федора:** О, я обожаю праздники. Сейчас я буду печь праздничный пирог…(под музыку Федора носится по залу)

**Ведущий 1:** Стой, Стой. Федора не то…
**Федора:** Не то? А почему? Какой праздник без праздничного пирога?
 **Ведущий 1:** Это не совсем обычный праздник. И нужно, чтобы у нас получилась сказка.
**Федора:** Поняла! Значит, вместо именного пирога мы сегодня «стряпаем» сказку? Вот здорово! А как это делается?

**Ведущий 2:** А вот, смотри!
**Вместе:** Снип-снап-снурре,
Пурре- базелюрре,

**- Встреча героев сказок «Золотой ключик» Мальвины и Буратино**

**Тр.**5: Буратино

Эй, любимые герои,
Что из детской книжки!
Приходите к нам скорее,
Ждут вас, ребятишки.

(звучит музыка из фильма «Буратино»,

на сцену поднимаются Буратино и Мальвина).

**Мальвина:** Простите, что мы так долго. У вас такая большая школа, что мы заблудились!

 **Буратино:** Мы так спешили! Очень хотелось попасть на праздник книги!

**Ведущий 1:** Теперь, я думаю, все волнения позади и мы можем продолжить!
 **Буратино:** Конечно, продолжим. А что вообще здесь происходит?

**Ведущий 1:** Мы вспоминаем произведения Корнея Ивановича Чуковского. А можно мы тоже поиграем с ребятами.

**- Конкурс «Отгадай произведение Чуковского»**

**Мальвина:** Я буду зачитывать строчку из произведения, а Вы должны, верно, его назвать.

1.«А посуда вперед и вперед
По полям, по болотам идет» («Федорино горе»).

2.«И сейчас же щетки, щетки
Затрещали как трещотки,
И давай меня тереть» («Мойдодыр»).

3.«Вдруг откуда-то летит
Маленький Комарик,
И в руке его горит
Маленький фонарик («Муха-цокотуха»).

4.«А потом позвонил медведь
Да как начал, как начал реветь («Телефон»).

5.«Вдруг откуда-то шакал
На кобыле прискакал.
«Вот Вам телеграмма
От Гиппопотама!» («Айболит»).

6.«Ох, и нелегкая это работа-
Из болота тащить бегемота» («Телефон»).

**- Конкурс «Продолжай-ка»**

**Буратино:** Ребята, Вы прекрасно справились с заданием. Перейдем к конкурсу, который называется «Продолжай-ка».

Я буду начинать фразу из произведения, а вы должны ее закончить.
1.«Приходила к Мухе
Бабушка – пчела,
Мухе-Цокотухе
??? принесла (Меду).

2.«Одеяло убежало, Улетела простыня,
И ??? (Подушка) как лягушка, Ускакала от меня».

3.«У меня зазвонил телефон,
Кто говорит? Слон.
Что вам надо?
??? (Шоколада).

4.«Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и ??? (волчица).

5.«Вдруг на встречу мой хороший,
Мой любимый Крокодил.
Он с ???? (Тотошей и Кокошей)
По аллее проходил.

6.«А потом позвонила свинья:
- Нельзя ли прислать ???( соловья)
Мы с ним сегодня вдвоем
Чудесную песню споем.

- **Встреча героев сказки «Золотой ключик» кота Базилио и лисы Алисы**

Тр.5 Музыка кота Базилио и Алисы

**Базилио:** Где он? Где он? Этот деревянный мальчишка с длинным носом. Ушел, а тут, я вижу, собрались премиленькие детки.
**Алиса:** - Здравствуйте, мои хорошие!
- Здравствуйте, мои пригожие
- Ой, какие вы нарядные.
- Все красивые и ладные.
- Шире откройте, пожалуйста, глазки,
- Ушками слушайте меня внимательно:
Забудьте вы про книжки свои. Мы буду вас веселить.

**Базилио:** Нет, мы их сейчас грабить будем!

**Ведущий 2:** Как не стыдно Вам, лиса Алиса и Базилио!
 **Лиса Алиса:** Что вы на нас так смотрите?
Я сказала, значит, баста!
Это нам теперь решать.
Мы придумали с Базилио,
Как ваш праздник нам сорвать!
**Ведущий 2:** Да не получится у вас, посмотри, сколько нас, а вас двое.

Ну-ка, ребята, попробуем их прогнать. Сначала похлопаем: раз, два, три. А теперь потопаем: раз, два, три. покричим
А теперь покричим:

**Лиса Алиса:** Хватит, хватит, все, сдаюсь, лучше в книжку я вернусь.

**Ведущий 2:** Не надо в книжку, оставайтесь с нами.

Мы с ребятами считаем, что герои книжек должны дружить друг с другом. Оставайтесь, и лучше поиграйте с нами. Сегодня мы вспоминаем произведения Корнея Ивановича Чуковского.

**Базилио:** Без проблем!!!

**- Конкурс «Узнай сказку по предмету»**

У нас с собой сумка с секретом, в ней лежат разные предметы.

Вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.

1.Телефон (У меня зазвонил телефон)

 2. Воздушный шарик (Ехали медведи на велосипеде,а за ним комарики на воздушном шарике)

3. Мыло (Вот и мыло подскочило)

4. Блюдце (А за ними блюдца)

5. Термометр (И ставит им градусник)

6. Сито (Скачет сито по полям)

 7. Перчатки. (А потом позвонили -зайчатки: Нельзя ли прислать перчатки?

8. Монета (Муха по полю пошла, муха денежку нашла)

9. Шоколадка (И всем по порядку даёт шоколадку)

 10. Мочалка (И мочалку словно галку, словно галку проглотил)

**Базилио:** Желаю ребята

 Вам с книжкой дружить
И в сказочном мире
Немножко пожить.
Желаю вам всем только Знайками быть,
Книги читать и, конечно любить.

**3. Заключительная часть (5 мин.)**

Чтец 4: Я книги выбираю с наслаждением –
На полках, в тишине библиотек.
То радость вдруг охватит, то волненье,
Ведь книга каждая – как будто человек.
Одна стара, мудра, зачитана до дыр,
В другой – все необычно, странно, ново.
Мне книги открывают целый мир,
За шагом шаг иду от слова к слову.
На севере могу я побывать
И в тропиках – там, где растут бананы.
Какая радость – открывать, читать
Рассказы, сказки, повести, романы.
Могу узнать, что было век назад,
И что когда-нибудь, наверно, будет.
О многом книги людям говорят,
Во многом книги помогают людям.

**Тр.6: Финальная песня**

**Ведущий 1:** Подошел к концу наш праздник небольшой,

Увлекательного чтения желаем всей душой.

**Ведущий 2:** Вам, девчонки и мальчишки,

 С книгой ладить и дружить!

 Пусть любовь к хорошей книжке,

 Вместе с вами будет жить!

И.В.: Наш праздник закончился. Я желаю, ребята, чтобы у каждого из вас был большой друг в жизни – это книга!

 До новых встреч!

**Задание учащимся по рефлексии их деятельности.**

Удалось вовлечь в работу практически всех учащихся, и они эмоционально погрузились в мероприятие, воспринимали все серьезно и осознанно. Праздник книги состоялся, что подтверждает рефлексия детей при встрече на обсуждение мероприятия. Учащиеся делали выводы, оценивали своё участие, свою деятельность. Предлагали новые идеи.

**Подведение итогов занятия.**

Мероприятие проведено на хорошем уровне: сценарий соответствует возрастным особенностям детей, разработан план репетиций, была проведена предварительная работа с детьми по мероприятию.

Выбранная тема «Возьмите, дети, книгу в руки» актуальна, потому что она связана с жизнью. Дети стали мало читать, а данное мероприятие вызывает интерес к книге.

В спектакле участвуют положительные герои и плохие С добром и злом дети встречаются ежедневно и, возможно, у них не всегда хватает знаний отличать одно от другого, а герои спектакля открыто заявляют что хорошо а что плохо!

 В течение всего мероприятия для активизации познавательной деятельности использовались разные формы работы: групповая, парная. Они способствовали развитию у детей навыков общения, совместной деятельности, проявление их личных качеств.

**Список литературы и источников**

1. Чуковский К., Барто А., Заходер Б. Любимые стихи. Серия: Школьная библиотека — М.: Детская литература. 2008г. 206 с.
2. Чуковский Корней. О Чехове; Человек и мастер. М., Детская литература 1971г. 208 с.
3. Чуковский К. Сказки. Черно-белые иллюстрации Л. Эппле (цветная обложка и форзацы). Свердловск. Средне-Уральское книжное издательство. 1966г. 64с.
4. Чуковский К. Сказки. Муха-Цокотуха. Краденное солнце. Приключения Бибигона М. Худ. М.Митурич. М. Малыш 1979г. 96с.
5. Чуковский Корней. Сказки. Серия: В гостях у сказки. Москва. Славянский дом книги 2003г. 150 с.
6. Курипко Елена «Возьмите в руки книгу, дети!» [видео]: URL: https://thewikihow.com/video\_dyRPv41YoS0