Познавательный досуг в старшей группе  
«Пожарная безопасность»

**Программное содержание**

**Обучающие задачи**

1. Закреплять знания о пожарной безопасности, правила поведения и борьбы с огнём в быту и на природе.

2. Познакомить с работой пожарных, пожарной машиной и её функциями.

**Развивающие задачи**

1. Развивать умение правильно вести себя в экстремальной ситуации.

2. Развивать логическое мышление, быстроту, ловкость, смелость.

**Воспитательные задачи**

1. Воспитывать уважение к работникам пожарной части.

2. Воспитывать дружеские отношения между детьми.

**Методические приёмы**

1. Художественное слово.

2. Сюрпризные моменты.

3. Дидактические игры.

4. Игры – соревнования.

5. Проблемные ситуации.

6. Беседы.

7. Отгадывание загадок.

8. Музыкальное сопровождение.

**Словарная работа**

1. Совершенствовать речь детей, формировать умение детей поддерживать беседу, правильно и полным ответом отвечать на вопросы.

2. Расширять словарный запас словами, связанными с профессией пожарного: боевая одежда, противогаз, огнетушитель, марлевая повязка, шлем – каска, пожарный рукав, багор.

**Предварительная работа**

1. Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Тревога»; К.И. Чуковский «Путаница»; С. Михалков «Дядя Стёпа – каланча».

2. Беседы: «Огонь – друг, огонь – враг», «Как пожарные защищают себя от огня», «Средства тушения пожара», «Причины пожара».

3. Дидактические игры: [Лото[http://cdncache-a.akamaihd.net/items/it/img/arrow-10x10.png](http://dohcolonoc.ru/utrennici/5780-poznavatelnyj-dosug-pozharnaya-bezopasnost.html#42683272)](http://dohcolonoc.ru/utrennici/5780-poznavatelnyj-dosug-pozharnaya-bezopasnost.html#42683272) 01», «Где подстерегает опасность», «Разложи и расскажи».

4. Рассматривание мини – коллекций: «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасности детей», «Что делать, если в квартире начался пожар».

5. Разучивание с детьми стихов, песен, загадок.

**Материал и оборудование**

1. Кукла Петрушка.

2. Ширма.

3. Две эмблемы «Огонёк» и «Искорка».

4. Две пирамидки.

5. Шведская стенка.

6. Колокольчик.

7. Картинки с предметами пожаротушения и предметами быта.

8. Разрезные картинки – силуэты пожарной и скорой помощи.

9. Телефон и карточки с номерами 01, 02, 03, 04.

**Игровая мотивация**

Дети учат Петрушку, который пострадал от неосторожного обращения со спичками, основным правилам пожарной безопасности.

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня у нас очередное занятие в школе юных друзей пожарных… (на ширме появляется кукла – Петрушка, у него забинтованы рука и голова).

**Петрушка**: Здравствуйте, дети! (дети здороваются).

**Воспитатель**: Здравствуй, Петрушка! Что с тобой случилось? Почему ты весь в бинтах?

**Петрушка:** Я только что выписался из больницы. Я нечаянно устроил пожар и получил ожоги, они ещё не зажили.

**Воспитатель**: А зачем ты устроил пожар?

**Петрушка:** В один из дней, на улице шёл дождь. Было скучно и я решил поиграть. Вспомнил историю о мальчике, который, спасаясь от волка, бросал на дорогу зажженную бумагу, и решил тоже попробовать. Устроил лес, даже поляну сделал из зелёного коврика, нашёл игрушечного волка. Не знаю почему получился пожар? Я всего один листочек поджёг и бросил. Почему-то сразу загорелся коврик, потом шторы. Столько появилось дыма, просто ужас! Я так испугался, скорее спрятался под кровать. Ничего не помню, очнулся уже в больнице.

**Воспитатель:** Да, Петрушка, натворил ты дел! Разве ты не знаешь, что спички – это не игрушка!

**Люба О**. читает стихотворение.

Не имей такой дурной привычки

В домик нос совать, где дремлют спички!

Потому что спички – не синички,

Так что пусть уж спят они в кроватке,

И не надо щекотать им пятки.

Потому что из-за этих пяток

В доме может вспыхнуть беспорядок.

И такое, ах! – столпотворенье,

Что сгорит моё стихотворенье!

**Воспитатель:**Дети, а вы знаете, что огонь – один из лучших друзей человека. Тысячи лет назад огонь согревал человека, защищал от диких зверей, помогал готовить пищу. Как вы думаете, а в наше время огонь – друг человека?

**Дети:**Да, друг. Огонь помогает топить печь в доме, готовить пищу, в лесу согреться.

**Воспитатель:** Но, если с огнём не дружить, он может превратиться в злобного и жестокого врага. Что может произойти, если огонь вышел из-под власти человека?

**Дети:** Может быть пожар.

**Воспитатель:** Правильно, пожар. Он может начаться не только в квартире. Подскажите, где ещё может произойти пожар?

**Дети:** В лесу, в транспорте, в садике.

**Воспитатель:** Да. И причины пожара могут быть разные: лесной пожар может начаться от непотушенного костра, автобус или железнодорожный вагон загораются чаще всего от неполадок в двигателе или электрооборудовании.

**Петрушка:** А ваши дети знают всё о пожаре?

**Воспитатель:** Конечно, знают. Ты, Петрушка, попал прямо на игру. Сегодня мы устроим игру – соревнование юных пожарных. (На ширму к Петрушке вывешиваются эмблемы команд)

**Воспитатель:**Разделимся на две команды – «Искорка» и «Огонёк». Итак, начнём наши соревнования. А ты, Петрушка, будешь нашим судьёй. За каждый правильный ответ команда будет получать по одному колечку пирамидки.

**1 вопрос:** Что есть в любом пассажирском транспорте для борьбы с огнём? (Огнетушитель)

**2 вопрос:** Чем пожарные защищают себя от огня? (каской-шлемом, противогазом, боевой одеждой, огнеупорными рукавицами)

**3 задание:** Найти и показать предметы, с помощью которых, можно бороться с огнём. (Дети отбирают картинки с изображением средств пожаротушения.)

**4 вопрос:** Как известно, дым гораздо опаснее огня. Как спасти себя во время пожара от удушья? (намочить ткань водой и дышать через неё)

**5 вопрос:** Может ли новогодняя ёлка принести в дом беду? (От бенгальских свечей может произойти пожар, от электрической гирлянды.)

**6 вопрос:** Может ли розетка быть причиной пожара? (может быть замыкание)

**Воспитатель:**Следующее задание называется «Собери картинку». Приглашаю по одному участнику из каждой команды. Вы должны из частей составить картинку. Кто соберёт первым, тот победитель! (дети складывают картинки пожарной машины и скорой помощи)

**Петрушка:**А знаете, пожарные, которые спасли меня из огня, научили меня одной песенке. Можно я её спою? (звучит песня о пожаре)

**Воспитатель:**Замечательная песня. Нам надо её обязательно разучить.

А сейчас продолжаем игру – соревнование. Предлагаю командам загадать друг другу по две загадки.

Шипит, злится, воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает.   (Огонь)

Что бывает, если птички,

Зажигают дома спички?  (Пожар)

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит,

Он от злости ест дрова

Целый час, а может два.

Ты его рукой не тронь,

Искусает он ладонь. (Огонь)

Всё ест, а не наедается,

А пьёт – умирает.   (Огонь)

**Петрушка:**Я тоже знаю загадки. Можно их загадать? Слушайте внимательно.

Выпал на пол уголёк,

Деревянный пол зажёг.

Не смотри, не жди, не стой

А залей его….  (Водой)

С огнём бороться мы должны,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Мы смелые работники!

Так кто же мы?... (Пожарные)

**Воспитатель:**А сейчас, мы продолжим соревнования и проверим, как вы быстро будете действовать в опасной ситуации.

Задание называется «Подай знак тревоги». По сигналу нужно влезть на лестницу и позвонить в колокольчик, затем спуститься и передать эстафету следующему участнику. (Команды выполняют задание.)

**Воспитатель:**Следующее задание «Телефоны спасения».

Предлагаю опасную ситуацию, которая может возникнуть в домашних условиях, когда ребёнок один.

(На столе телефон и карточки с номерами 01, 02, 03, 04.)

Для команды «Огонёк» - в квартире сильно пахнет газом.

(Желающий из команды выходит и выбирает нужную карточку с номером.)

**Ребенок:** Нужно позвонить в газовую службу 04 и сказать «У нас сильно пахнет газом, приезжайте по адресу (называет свой адрес)».

**Воспитатель:**Опасная ситуация для команды «Искорка» - в дверь квартиры настойчиво звонит и стучит чужой человек.

**Ребёнок:**Вызвать полицию 02 и сказать «К нам стучит незнакомый человек, а я один дома. Мой адрес (называет свой адрес)».

**Воспитатель:**Ситуация для команды «Огонёк» - бабушке стало плохо, она не может встать.

**Ребёнок:**Нужно вызвать скорую помощь 03 и сказать «Моя бабушка заболела, ей плохо, приезжайте по адресу (называет свой адрес)».

**Воспитатель:**Следующая ситуация для команды «Искорка» - мама забыла выключить утюг и от него загорелось покрывало.

**Ребёнок:**Нужно вызвать пожарную охрану 01 и сказать «У нас пожар, приезжайте по адресу (называет свой адрес).

**Воспитатель:**А теперь подведём итоги нашего соревнования. Петрушка назови команду – победителя.

Дети, вы показали хорошие знания и подтвердили право называться юными друзьями пожарных. И Петрушка узнал много полезных правил пожарной безопасности.

Профессия пожарного очень опасная и одному трудно справиться с огнём. Поэтому пожарные работают командой, очень ценят дружбу, друг всегда поможет в беде, подставит плечо помощи. Давайте споём песню о дружбе.

(Дети поют песню «Дружба крепкая».)

**Петрушка:**Ребята, мне у вас очень понравилось. Я многому сегодня научился, спасибо вам! Но мне пора спешить на перевязку. Я обязательно приду к вам ещё. До свидания! (дети прощаются с Петрушкой).

**Воспитатель:**Ребята, представьте, что у нас в детском саду пожар. Вы услышали в группе сигнал тревоги. Вам нужно срочно эвакуироваться из группы. Назовите правила эвакуации.

**Дети:**Нужно быстро одеться, спокойно всем вместе выйти на улицу через запасной выход по пожарной лестнице и построится.

(Даётся сигнал пожарной тревоги. Дети одеваются и через запасной выход по пожарной лестнице спускаются в низ. На улице строятся в колонну. Подъезжает пожарная машина. Пожарный рассказывает о пожарной машине, форме пожарных, работе. Отвечает на вопросы детей.)