***Кожина Жанна Владимировна, Тринц Татьяна Юрьевна,***

***воспитатели МБДОУ «ДСКВ № 42 «Планета детства» г. Юрги***

**Безопасность на природе**

Конспект НОД по познавательному развитию для детей средней группы

Цель: формирование у детей среднего возраста знаний о безопасности на природе

*Программные задачи:*

1. Способствовать развитию у детей умения правильно действовать в опасных для здоровья ситуациях.

2. Обобщить знания о правилах техники безопасности на природе.

3. Развивать умения пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

4. Воспитывать ответственность за свое здоровье и жизнь.

5. Активизация словаря.

6. Создать благоприятную эмоциональную атмосферу и условия для активной игровой деятельности детей.

*Материалы:* Аудиозапись «Автобус», телефон, панамки, аптечка, топорик в чехле, спасательный жилет, ведро, лопата, дрова, фонарик, медвежонок.

*Ход занятия:*

В группу входят дети, здороваются с гостями.

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем  "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

Ведущая: Ребята, а какое сейчас время года? (*ответы детей: осень*)

Ведущая: А что, лето уже прошло?

(*ответы детей: да*).

Ведущая: А мне кажется, что именно этим летом мы забыли кое-куда сходить. Я вам предлагаю отправиться в поход, а наши гости отправятся с нами и будут наблюдать за нашими приключениями. Ну, как вам идея?

Ведущая: Вот, посмотрите, я приготовила с собой целую тележку вещей, по дороге посмотрим, что нам пригодится.

Ведущая: А поедим мы на автобусе, он нас уже ждет.

Ведущая: Ой, ребята, а вы сообщили своим родителям, что отправляетесь в поход? (*ответы детей*).

Ведущая: А что нам необходимо взять, чтобы сообщать о своем местонахождении?

(*ответы детей: телефон*).

Ведущая: (Имя ребенка), поищи, пожалуйста, телефон в тележке и позвони своей маме *(ребенок ищет телефон, имитирует звонок и кладет его обратно).*

Ведущая: Теперь можно ехать. (Имя ребенка) - шофер, он нас и повезет

*(звучит песня «автобус», все усаживаются на приготовленные стульчики)*

Ведущая: Ну, вот мы и приехали! Посмотрите, какая красота вокруг! Как светит солнце и печет голову! Как же нам уберечься от солнечного удара? *(ответы детей: надо надеть панамки и кепки).*

Ведущая: Да, правильно! (Имя ребенка), поищи в тележке панамки, давайте их оденем

*(ребенок находит панамки и раздает детям).*

Ведущая: Ой, послушайте, кто-то плачет, кому-то нужна наша помощь! Смотрите, кто же это? (*ответы детей: медвежонок*)

Ведущая: У него ранка на ноге. Что же делать? Что нам потребуется, чтобы помочь медвежонку?

(*ответы детей: аптечка или лекарства*)

Ведущая: (Имя ребенка), проверь, есть ли у нас с собой аптечка, и принеси ее (*приносит аптечку, и дети лечат медвежонку лапу*).

Ведущая: Пожелаем медвежонку всего доброго и ….

Ведущая: А что там виднеется вдали?

Вьётся, словно лента,

В дымке голубой,

Может быть спокойной,

Может бить волной

Тёмной и глубокой,

Что не видно дна.

Мелкой и прозрачной

Может быть она,

А в жару купает

Нас в своей волне.

Что это такое,

Подскажите мне.

( *ответы детей: река*)

Ведущая: Ну, что, искупаемся? Вот незадача! Чтобы в воде было вам безопасно, надо одеть… ну как же это называется…

(*подсказки детей: спасательный жилет или круг*).

Ведущая: (Имя ребенка), проверь, есть ли у нас с собой спасательный жилет?

Ведущая: Но жилет у нас только один. А давайте представим, что мы рыбки?

Ведущая: Приготовьте свои ручки.

Рыбки плавают, ныряют,

В чистой, тепленькой воде.

Разойдутся, то сойдутся,

То зароются в песке.

( *1 раз медленно, 2 раз быстро*)

Ведущая: Ох, что-то ноги устали, давайте сделаем привал, то есть отдохнем и разведем костер, вы согласны?

(*дети усаживаются на пол кругом, в середине лежат дрова для костра, накрытые тканью, под ней фонарик, имитирующий огонь*).

Ведущая: Что в первую очередь нам потребуется для костра?

(*ответы детей: дрова*)

Ведущая: А чем же мы нарубим дровишки?

(*ответы детей: топором*)

Ведущая: (Имя ребенка), посмотри, пожалуйста, в нашей тележке есть ли топор, и принеси его.

Ведущая: Посмотрите, ребята, лезвие топора прикрыто. Как это называется?

Ведущая: А что может случиться, если лезвие не прикрывать?

(*ответы детей: это чехол, можно пораниться*).

Ведущая: А что нам еще потребуется, чтобы разжечь костер?

(*ответы детей: спички*).

Ведущая: Правильно, но только можно ли в лесу зажигать костер?

(*ответы детей: нет, да*)

Ведущая: А вот теперь послушайте внимательно: Костер в лесу разжигать можно, но надо знать два важных правила:

1. За костром нужно следить,

2. Уходя, его нужно потушить.

Ведущая: А зачем необходимо тушить костер?

(*ответы детей: чтобы лес не загорелся, чтобы птицы и звери не пострадали*)

Ведущая: Что нам потребуется для того, чтобы потушить костер?

(*ответы детей: ведро или лопата, чтобы залить его водой или засыпать землей*).

Ведущая: (Имя ребенка), проверь, есть ли у нас лопата и ведро, и принеси их.

Ведущая: Вот сейчас они нам и пригодятся.

(*дети имитируют тушение костра, огонек гаснет*).

Ведущая: Ну вот, ребята, уже вечереет, нам надо успеть добраться до детского сада, пока светло. Поторопитесь, автобус нас ждет!

*(дети садятся в «автобус» под музыку и уезжают).*

Ведущая: Ура! Наша остановка детский сад, группа «Солнышко».

Ведущая: Мы с вами провели замечательный день, и мы теперь точно знаем, что может пригодиться в походе и как обезопасить себя на природе.

Ведущая: Подскажите нашим гостям, зачем нам понадобился телефон?

А панамы?

А аптечка?

А спасательный жилет?

А ведро и лопата?

Теперь поход мы обожаем,

Несли все нужное с собой.

Природу мы не обижали

И это подтвердит любой!

За это вам в награду

От медвежонка Кешки

Лежит подарок сладкий

В коробочке, в тележке!