***Мингажева Руфина Равильевна, воспитатель***

***МБДОУ №42 «Планета детства» г. Юрги***

**Чайные традиции**

Конспект НОД по познавательному развитию

в подготовительной группе

**Цель**: Познакомить детей с чайной культурой, возникновением чайной церемонии, расширить знания о чайных традициях народов мира, прививать интерес и эстетический подход к чайной церемонии: способствовать развитию здорового образа жизни.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Познакомить детей с понятием «традиция», с традициями народов;

-Закрепить знания детей о странах Россия, Китай, о их природе, культуре;

- Воспитывать уважение к традициям этих стран.

*Развивающие:*

- Развивать творческие способности детей, фантазию, мышление, воображение, эстетический вкус;

- Создание условий для личностного развития детей в процессе ознакомления с традиционными народными праздниками и играми;

- Развивать связную речь и расширять словарный запас.

*Воспитательные:*

- Прививать бережное отношение к культурным традициям народов.

**Предварительная работа:** Просмотр презентации «Путешествие в Поднебесную империю», чтение китайских народных сказок и легенд, беседы о традициях и культуре Китая. Прослушивание русских народных песен, заучивание стихов, частушек о самоваре.

Рассматривание иллюстраций, посещение выставки самоваров. Проведение беседы «Знакомство с русской избой: Продуктивная деятельность: лепка, рисование, раскрашивание».

**Словарная работа**: Чайная церемония, традиции, чайный куст, легенда императора, сорт, фасон, ситечко, кипяток, заварка, сахарница, молочник, чай ароматный, пыхтящий.

**Материал к НОД:** китайские и русские национальные костюмы, материал на слайдах, ларец-шкатулка, оформленная в китайском стиле, глобус, карта мира, чай разных сортов, зеленные листочки на липучках, трубочки для коктейля, сервированный в китайских традициях чайный столик, стол, накрытый скатертью, сервированный к чаю (чашка, блюдце, самовар, сахарница, молочник, тарелка с блинами).

**Методические приемы:**

***Словесные****:* рассказ, вопросы, обобщения, повторы (хоровые и индивидуальные) стихи, поговорки.

***Наглядные****:* использование костюмов и чайной посуды для сервировки стола.

***Практические****:* физминутка.

**Ход НОД:**

***Воспитатель:*** Здравствуйте, ребята!

Сегодня у нас с Вами необычное занятие. Я предлагаю вам отправиться в путешествие.

Хотите узнать секрет заваривания чая, а также чайные традиции в разных уголках Земли?

В этом нам поможет глобус.

Глобус наш мы повернем,

И страну Китай найдем.

(*Звучит аудиозапись китайской музыки. Входит посол в китайском костюме*).

***Посол***: Здравствуйте, мои юные друзья!

Ни хао! Я приехал из далекой, красивой страны Китай и привез вам подарок.

(*Демонстрирует ларец-шкатулку и спрашивает, что в нем может быть. Посол достаёт из ларца 2 железные баночки, открывает их. Предлагает детям рассмотреть то, что находится в баночках. Дети рассматривают и приходят к выводу, что в баночках чай-черный и зеленый*).

***Посол:*** Правильно, дети! Я привез вам подарок чай.

Как вы думаете, в каких странах растут чайные кусты?

***Дети:*** В Китае, в России.

***Воспитатель***: А, давайте, покажем на карте эти страны.

*(Дети приклеивают на карту мира зеленные листочки).*

- Спасибо тебе, дорогой посол, за подарок. А почему ты приехал именно к нам?

***Посол:*** Потому что мне, послу из Китая, родины чая, стало известно, что ваши дети – знатоки чая и чайных традиций. Это правда?

Вот я и хотел сам в этом убедиться, чтобы рассказать о вас у себя на родине.

А знаете ли Вы старинную китайскую легенду о происхождении чая?

*Дети рассказывают легенду:*

Один китайский император любил совершать поездки по стране. Однажды во время путешествия, он решил отдохнуть возле густого кустарника. Лежал он и ждал, пока закипит вода в котле над костром. Император следил за своим здоровьем и пил только кипяченную воду. Внезапно порыв ветра занес в котел несколько листов с кустов, которые позже назвали чайными. Когда император попробовал воду, ему очень понравился ее необычный вкус. Он почувствовал прилив сил и отправился в путь.

***Посол****:* Какие же вы молодцы! А теперь я предлагаю вам поиграть в игру. «Вопрос – ответ». Согласны?

Я задаю вопрос, а вы отвечаете.

1. Какой высоты бывает чайное дерево?

*(от низкого куста до высоты 2-х этажного дома).*

1. Как раньше называли мужчину, торговавшего чаем? *(чайником)*

А женщину? *(чайницей).*

1. Какие листки необходимо собирать с чайного куста?

*(самые молодые 2 листика и почку).*

1. Сколько лет живет чайный куст? *(100 лет.)*
2. Какую форму имеет чайный куст? *(шарообразную)*

***Физминутка «Мы веселые ребята»***

***Посол***: И на вопросы все вы ответили. Молодцы.

А какие сорта чая вы знаете?

(*чай бывает черный, зеленый, белый, желтый и даже красный*).

Я привез вам в подарок чай, двух сортов.

А теперь попробуйте угадать на вкус, какой чай у вас в чашках.

И с этим заданием вы справились!

***Посол:*** Слышал я, что в России любят пить чай, и даже придумали специальный прибор для кипячения воды.

Да, вот забыл, как он называется.

***Дети:*** Стоит толстячок,

Подбоченивши бочок,

Шипит и кипит –

Всем пить чай велит. *(Самовар)*

***Воспитатель:*** Ребята, вспомните, пожалуйста, в каком городе изготавливались самые лучшие самовары.

***Дети****:* В Туле.

***Воспитатель:*** А какие бывают самовары?

***Дети:*** Жаровые и электрические.

***Воспитатель***: Как узнать жаровой самовар?

***Дети***: У него есть труба для топки. Топили жаровые самовары веточками,

шишками, щепками, угольками. В наше время все больше пьют чай из электрического самовара.

***Воспитатель:*** Самовар – это символ уюта, тепла, семейного очага.

Самовар покупали на всю жизнь, парой он переходил от родителей к детям, его берегли, ухаживали за ним, начищали до блеска. Стоили самовары довольно дорого – ведь изготавливали самовары мастера высокой квалификации.

Русские самовары были известны и любимы не только у нас, но и других странах мира.

Предлагаю поиграть в игру «Собери картинку», если соберёте все правильно, то покажете гостям разнообразные самовары.

***Посол:*** Вы такие молодцы! Так интересно рассказали про самовар, что мне захотелось попробовать чай из самовара.

***Воспитатель:*** Давайте угостим наших гостей вкусным, ароматным чаем.

Выбирайте предметы, которые вам понадобятся для сервировки стола для чаепития.

*(Дети отбирают нужные предметы, объясняют назначение каждого*

*из них)*

***Воспитатель:*** Много мы сегодня с вами узнали, рассказали, увидели.

- О каких странах мы сегодня говорили?

- Что вы узнали нового?

*(Познакомились с чайными церемониями разных стран, научились заваривать чай, сервировать чайный стол)*

- Сегодня вечером вы сможете вместе с мамами заварить для всей семьи вкусный чай и накрыть стол к чаепитию.