Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение № 29

«Детский сад комбинированного вида»

Конспект

Интегрированного занятия по развитию речи в средней группе

тема: «У белочки в гостях»

Силкина Анастасия Алексеевна,

воспитатель, первая квалификационная категория

Кутергина Оксана Леонидовна,

воспитатель, первая квалификационная категория

г. Кемерово 2021г.

**Цель:** расширять и активизировать словарный запас детей, совершенствовать грамматический строй речи.

**Программное содержание:**

**1)** Познакомить детей с обитателями осеннего леса: где живут, чем питаются, как готовятся к зиме.

**2)** Упражнять в узнавании предмета по описанию: дидактическая игра «Что за предмет?»

**3)** Развивать мелкую моторику рук, пальчиковая игра «Эта ручка правая…»

**4)** Познакомить детей со звуками [а], [у], с их произношением, артикуляцией; место звуков [а], [у] в слове

**Развивающая среда:** картина с изображением белок в осеннем лесу, из серии «Дикие животные»; «чудесный мешочек» и набор игрушек к нему (мяч, ложка металлическая, стеклянный стакан, карандаш). Предметные картинки, в названии которых есть звуки [а], [у]

**Ход занятия:**

**1.** – Ребята, на дворе осень, скоро станет холодно, желтеют и опадают листья. Это белочка. Давайте узнаем, как она готовится к зиме?

-Что делает белочка? (Запасы).

-Где она их прячет? (В кладовочке).

-Где живёт белочка? (В дупле).

-Кто делает для неё дупло? (Дятел).

-Кто у белочки друзья? (Дятел, заяц, ёжик).

-Кто у белочки враги? (Сова, филин, куница).

-Меняет ли белочка шубку? (Меняет на серую).

-Почему белочка не боится лисы и волка? (Потому, что они не умеют лазать по деревьям)

-Что любит кушать белочка на обед? (Орехи, шишки, грибы).

**2.** Дидактическая игра: «Что за предмет?

В руках у воспитателя появляется «Чудесный мешочек», в котором лежат разные предметы (из разного материала: деревянный, стеклянный, резиновый, пластмассовый, металлический).

Воспитатель по очереди достаёт предметы из мешочка, называет их.

- «Это мяч. Он круглый, красный, резиновый, лёгкий, прыгучий». Затем спрашивает у детей: «Какой мяч?» (Ответы детей)

- «Это карандаш. Он тонкий, длинный синий, деревянный, им можно рисовать». «Какой карандаш?» (Ответы детей)

- «Это ложка. Она металлическая, гладкая, твёрдая, чайная.» «Какая ложка?» (Ответы детей)

- «Это стакан. Он стеклянный, высокий, прозрачный, пустой, гранённый». «Стакан какой?» (Ответы детей).

**3.** Упражнение на развитие мелкой моторики

Эта ручка правая,

Эта ручка левая,

Будут ручки у меня

Ловкие, умелые.

Посмотри – моя ладошка,

Как весёлая гармошка:

Пальчики я раздвигаю,

А потом опять сдвигаю.

Раз-два-три, раз-два-три,

Я играю, посмотри.

**4.** Воспитатель произносит звук [а], округлив губы, широко раскрыв рот, дети вместе с воспитателем тянут этот звук.

Затем воспитатель складывает губы трубочкой и произносит звук [ у]. Дети повторяют.

Затем - беззвучная артикуляция. Воспитатель предлагает детям отгадать, какой звук она хочет произнести.

- Среди картинок давайте найдём слова, в которых прячется звук [а]. А теперь найдём слова, в которых прячется звук [у].