Конспект занятия по аппликации

в старшей группе на тему: «Молоток»

Цели: учить детей делать молоток способом обрывания.

Продолжать учить детей обрывать небольшие кусочки бумаги и наклеивать их близко друг к другу.

Закрепить названия частей молотка (ручка, боёк, нос) и материалов, из которых они сделаны.

Развивать внимание, память, мышление, воображение, мелкую моторику.

Воспитывать положительное отношение детей к педагогу и друг к другу.

Материал: листочки с контурным изображением молотка, бумага разного цвета.

Ход занятия.

Воспитатель: Дети, сегодня у нас занятие - аппликация. А что вы будите делать узнаете, если отгадаете загадку:

Деревянная шея,

Железный клюв,

Кричит: "тук-тук-тук!"

Дети: Это – молоток.

Вос-ль: Правильно. Вот такой молоток вы будите делать. Показывает образец. Каким способом я его сделала?

Дети: Обрывание.

Вос-ль: Давайте посмотрим, из каких частей состоит молоток.

Дети называют (деревянная ручка, железный нос и боёк).

Вос-ль: Железную часть молотка все делают черного цвета, а ручку – по выбору. Воспитатель показывает. Кусочки бумаги обрываем небольшого размера, пальцы держим близко друг к другу. Наклеивать бумажки нужно близко друг к другу, чтобы не было видно белый цвет листа. Частичный показ. Перед началом работы сделаем пальчиковую гимнастику.

Мне нужны такие вещи: сжимаем и разжимаем кулачки.

Молоток, тески и клещи, загибаем пальцы по очереди.

Ключ, напильник и ножовка.

А всего нужней – сноровка. Сжимаем и разжимаем кулачки.

Вос-ль: Принимаемся за работу.

Дети выполняют задание, воспитатель проводит индивидуальную работу. Ещё раз показывает приём обрывания детям, у которых возникают трудности. Подсказывает, уточняет названия частей молотка.

Вос-ль: Давайте отдохнём, сделаем физминутку.

-Зум, - зум, - зум, - визжит пила, пилим

У неё всегда дела.

Молоток стучит: - тук, - тук,- пальцы в замок

Он рукам умелым друг.

И рубанок: - вжик, - вжик, - вжик,- движения «рубанком»

Не смолкает ни на миг.

Добрый дедушка Вано обнять себя

На ногах давным – давно. подпрыгнуть

Напевает: -Дели – дела, «пружинка»

Не могу сидеть без дела!

Вос –ль: Продолжаем работу. Индивидуальные вопросы детям.

Какую часть ты заклеиваешь? Из чего она сделана?

Молотки готовы. Давайте поместим их на доску, чтобы всем было видно. Скажите, какой молоток вам понравился больше всего и почему? Что вам запомнилось на занятии? Что вызвало трудности? Вы сегодня хорошо постарались, и у вас получились замечательные молотки.