*Борисова Светлана Викторовна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 42 «Планета детства»*

Игрушки

Конспект НОД по развитию речи во второй группе раннего возраста

Цель: продолжение знакомства детей со стихами А. Барто; развитие их речевой активности.

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать развивать интерес к стихотворениям А. Барто
2. Расширять и обогащать словарный запас детей.

Развивающие:

1. . Развивать память, речь, мышление детей.

2. Упражнять детей в звукоподражании, в умении согласовывать движения со словами.

1. Развивать эмоциональное отношение к художественной литературе.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Материалы и оборудование:

«Волшебный сундучок», игрушки: кукла, мишка, зайчик, лошадка; полотенце, угощение от куклы.

Предварительная работа:

чтение детям стихотворений и рассматривание иллюстраций из серии «Игрушки» А. Барто; заучивание стихотворений.

Ход занятия.

Дети заходят в группу под музыку и встают полукругом.

Воспитатель: Сегодня к нам на занятие пришли гости, поздороваемся с ними:

Встанем рядышком друг с другом Скажем здравствуйте друг другу Нам здороваться не лень Всем привет и добрый день.

Воспитатель: Ребята, присаживайтесь на стульчики. (Раздается стук в дверь)

Воспитатель: Ой, кто-то стучится к нам, вы слышите? (Да) (воспитатель приносит в группу куклу Катю и сундучок).

Ребята, посмотрите, а кто к нам в гости пришёл.

Дети: Кукла.

Воспитатель: Да. Ее зовут Катя. Давайте с Катей поздороваемся и скажем ей как вас зовут (кукла и дети здороваются) К кому кукла подойдет, тот называет свое имя.

Воспитатель: (подходит с куклой к каждому ребенку и спрашивает): Как тебя зовут (Максим, Соня, Лия, Демьян, Настя, Ира, Вера, Маша)?

Воспитатель: Кукла Катя радуется, что у нее появилось столько друзей.

Садись Катенька на стульчик, посиди с нами.

Ребята, она пришла в гости не с пустыми руками, а принесла нам волшебный сундучок, а что там вы хотите узнать?

Дети: да!

Воспитатель: Соня, подойди, пожалуйста (достает из сундучка Зайку). Посмотрите ребята, кто это? Какой он? Какие ушки у зайчика? А хвостик? Зайчик большой или маленький?

Вы знаете стихотворение про Зайку?

Дети: да!

Давайте все вместе расскажем стихотворение.

Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Воспитатель: Давайте Зайчика погладим. Почему он мокрый? Что с ним случилось?

Дети: Его бросила хозяйка, и он остался на скамейке под дождем.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, правильно поступила хозяйка с Зайкой? Можно ли свои игрушки бросать?

Дети: Нет.

Воспитатель: Молодцы, конечно нет. Мы сейчас Зайку вытрем мягким полотенцем, он высохнет и согреется. Зайчик подсох, повеселел и хочет с вами поиграть. Вставайте возле стульчиков (держу Зайчика в руках).

Пальчиковая гимнастика "Зайчики".

На лесной лужайке. Разыгрались зайки (прыгают)

Лапками захлопали (хлопают ручками) Ножками затопали (топают ножками)

Ушками махали (показывают «ушки зайца» машут кистями рук)

Весело играли (Весело хлопают ручками)

Воспитатель: Молодцы. Садитесь на свои стульчики. Присаживайся Зайчик с нами.

Воспитатель: Вы хотите узнать, кто же еще находится в волшебном сундучке куклы Кати? Лиюша, достань, пожалуйста, из сундучка игрушку и покажи нам кто это.

Дети: Мишка!

Воспитатель: Какой он? Хотите его погладить (дети гладят его). Что с ним случилось? Вы знаете стихотворение про мишку? (Соня, Лия, Вера)

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший!

Воспитатель; Мы пожалеем мишку и полечим его лапку. Садись, мишка на стульчик к Зайчику.

Ребята, покажите, как мишка ходит.

(имитация ходьбы медведя)

А как мишка рычит?

Воспитатель: Молодцы садитесь все на стульчики, посмотрим, что еще в сундучке куклы Кати. Демьян, подойди ко мне, открывай сундучок. Кто это?

Дети: Лошадка!

Воспитатель: Посмотрите, какая у меня лошадка.

Что есть у лошадки? (хвост, грива, голова, туловище). Вы знаете, что кушает лошадка?

Дети: травку, сено.

Ребята, вы знаете стихотворение про лошадку? А ты Дёма, знаешь? Расскажи нам пожалуйста.

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко.

Гребешком расправлю хвостик

И верхом поеду в гости.

Молодец, садись на стульчик. Ребята, а как лошадка говорит?

Дети: «И-го-го» (хоровые и индивидуальные ответы)

Воспитатель: Ребята, а как лошадка скачет, покажем это язычком, вставайте

Артикуляционная гимнастика: «Цокает лошадка».

Цок - цок - цок!

Мы все сказали

Как лошадки поскакали,

Вот лошадки поскакали,

Язычок поцокай с нами.

Остановились, ротик широко открыли, работаем с язычком. Лошадка скачет тихо, медленно, посмотрите (показываю). Теперь покажите как лошадка скачет быстро, громко (цокают быстро).

Воспитатель: Молодцы! Лошадку тоже посадим на стульчик.

Ой, кукла Катя что-то хочет сказать (наклоняю куклу к себе) Ей очень понравилось у нас в гостях, но пора уходить. Катя прощается с нами и дарит нам корзинку с угощениями.

(Кукла уходит).

Воспитатель: Ребята, расскажите, кто к нам приходил в гости (кукла Катя). Что вам принесла кукла Катя (игрушки, волшебный сундучок). Какие игрушки были в сундучке (Зайчик, мишка и лошадка). А как нужно играть с игрушками (аккуратно, не ломать, не рвать, не обижать).

Воспитатель: (рефлексия) Мне понравилось, как вы сегодня старались, рассказывали стихи, играли. А вам понравилось?

Давайте скажем до свидания нашим гостям.